

# ՀԱՄԲԱԻԱԲԵՐ

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ-ԳՐԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹԱԹԵՐԹ

ԿՈՎԿԱՍԻ ՀԱՅՈՑ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

10 կողեկ

Հայ և անհամ կիրակի օրերը

10 կողեկ

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ՝ առեկան 2 ուրլի, կէս աւրուան 3 ուրլի.  
Արտասանման, առեկան 5 ռ., կէս աւրուան 3 ռ.

ԽՐԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ՝ Թիֆլիս, Արտասանման հրապար. № 7.  
Հեռախօս № 29.

Պոստի հասցեն.—Тифлисъ, „Амбаваберъ“, Tiflis, Rédaction du journal „Hambavaber“.

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ՝ տողին 10 կող.

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան ժամի 10—2 բացի կիրակի և տօն օրերէն.  
Տպագրութիւնը ուղարկուած ձեռագրերը կարող են ենթարկուել փոփոխման և  
կրճատման:

Տպագրութեան համար անյարմար ճանաչուած մեծ յօդուածները պահուած են  
վեց ամիս խմբագրատանը, իսկ փոքրերն անմիջապէս ոչնչացուած:

Տպագրութեան համար անյարմար թղթակցութեանց և յօդուածների առթիւ  
խմբագրութիւնն պարտաւոր չի համարում գրաւոր բացատրութիւններ տալ:

ԲԱՅՈՒԱԾ Է ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ 1917 Թ.

Երկրորդ  
աւրի

## ՀԱՄԲԱԻԱԲԵՐ

Երկրորդ  
աւրի

ԳՐԱԿԱՆ-ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹԱԹԵՐԹԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

ԽՐԱԳՐԱԿԱՆ. — Կովկասի գեմատման Ս. Յարութիւնեանի. —  
ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. — Մայրենի լեզուն պետական զարոցնե-  
րում Ա. Արծիւեանի. — ՏԱՐԵԳՈՐԾՈՒԹԵԱՆ. — (Կ. Հ.  
Բ. Ը-թիւն, Հ. Կ. Կոմիտէ և Պարենաւորման բաժանմունքը  
պետական միջոցներով). — ԲՐՈՆԻԿՈՆ. — ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ.  
Տեղական լեզուներն Անգլիայում Վ. Խ-ի. — ԳԵՂԱՐՈՒԵՍ. —

Կուզեմ լինել (բանաստ.) Ուսանելի. — ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ. Ոսկէ-  
կոթ (պատմուածք) Ս. Մովսիսեանի. — Հայ տրուեստագէտ-  
ների ցուցահանդէսը Գ. Էդիլեանի. — ՄԱՏԵՆԱԽՕՍՈՒԹԻՒՆ. —  
Գրիգոր-Չոհրապ Մ. Մատենականի. —  
ՏԵՂԵԿԱՏՈՒ. — ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ.

### ԿՈՎԿԱՍԻ ԶԵՄՍՏՎՈՆ

Կովկասի ազգաբնակչութեան համար ներկայումս ա-  
մենալուրջ և ուշագրաւ խնդիրներից մէկը գեմատման է,  
որի նախագիծը քննուում է Պետրոգրադում նախարարնե-  
րի ներկայացուցիչներից կազմած յանձնաժողովում, նա-  
խագահութեամբ Կովկասի Փոխարքայի ներկայացուցիչ  
սենատոր Միլիտինի:

Յանձնաժողովի քննութիւնից յետոյ նախագիծը, ըստ  
օրինական կարգի, կը ներկայացուի նախարարների խոր-  
հրդին և ապա՝ Պետական Դումային, ուր նորից քննու-  
թեան կենթարկուի նախ Դումայի յատուկ մասնաժողո-  
ղովում, ապա և Դումայում:

Այն արտասովոր արագութիւնը, որով կատարուում

է նախնական աշխատանքը և որն անշուշտ կարտայայ-  
տուի աշխատանքի որակի վրայ, պարզ ցոյց է տալիս,  
որ կառավարութիւնը ցանկանում է շուտափոյթ նախա-  
գիծը օրէնք յարձնել և մտցնել կեանքի մէջ Կովկասում:

Ողջունելի է, որ կառավարութիւնը վերցրել է իր  
վրայ մի այսպիսի գեղեցիկ զապափարի իրազորման  
նախաձեռնութիւնը, որի միջոցով ժողովուրդն ազատ-  
ւում է իւր ներքին կեանքում տնտեսական, կրթական և  
կուլտուրական հին ոստիկանական (պոլիցիական) վար-  
չական րէժիմից և ստանում է որոշ ինքնավարութիւն:

Ուրախալի է, որ միջոցներ են ձեռք առնուում նոր  
հասարակական հիմնարկութիւններ մտցնելու մեր երկ-  
րում և այն էլ շուտափոյթ:

Սակայն այդ թուրը գործի ձեական կողմն է.



դրանով չէ սպառնում խնդրի էական մասը:

Իսկ խնդրի էութիւնը հետեւեալն է. ինչպէս է կազմած գեմատովոյի նախագիծը. ինչ կարող է տալ կառավարութեան ծրագրած գեմատովոն Կովկասը ազգաբնակչութեան առհասարակ և մեղ, հայերիս, մասնաւորապէս:

Դիմելով հարցի լուծման այդ տեսակէտից և ի նկատի ունենալով կառավարութեան կազմած նախագիծը, որը, ի դէպ ասած, արդէն ընդունուած պէտք է համարել Պետրոգրադի միջկարչական յանձնաժողովի կողմից, ինչպէս այդ երևում է հեռագրական տեղեկութիւններից, մենք գալիս ենք շատ տխուր եզրակացութիւնների:

Ծրագրուած գեմատովոն, դժբաղդաբար, չէ բուժելու Կովկասի հին ցաւերը, այլ, ընդհակառակը, գուցէ բանայ նոր խոցեր:

Այդ գեմատովոն դրուած է այնպիսի հիմքերի վրայ, որ ոչ մի ուղղումն չի կարող փրկել նրան տապալումից, ոչ մի մասնակի փոփոխութիւն չի կարող շտկել նրա չափազանց աչք ծակող պակասութիւնները: Առանց հիմնական փոփոխութիւնների այդ տեսակ գեմատովոն կենսունակ դարձնել անհնարին է: Եւ այդ շատ հոսականալի կը լինի, եթէ ի նկատի առնենք, թէ ինչ է ծառայել հիմք Կովկասի գեմատովոյին: Կովկասի գեմատովոն կազմուած է Ռուսաստանում ներկայումս գործադրուող 1890 թուականի այն օրէնսդրութեան հիման վրայ, որը զուրկ է լայն ժողովրդական սկզբունքներից, որի հիմնարկութիւնների մէջ իշխող տարրը ազնուականութիւնն է և առհասարակ խոշոր կալուածատէրերը, ուստի և վաղուց դատապարտուած է թէ առաջագէմ հասարակական կարծիքի և թէ ազատամիտ մամուլի կողմից, և որի վախճանը սպասուած է օրէցօր:

Այդ հակաժողովրդական գեմատովոյի օրէնսդրութիւնը հաւանականօրէն մօտ ապագայում կը փոխուի և տեղ կը տայ նոր օրէնսդրութեան լայն ժողովրդական պահանջներին համապատասխան ու գեմոկրատիկ սկզբունքների վրայ հաստատուած: Զեմատովոյական գործը դուրս կը գայ, կազատուի ազնուականների և մեծ կալուածատէրերի նեղ և խեղդող շրջանից ու կը դառնայ իսկական ժողովրդական գործ:

Եթէ 1890 թ. օրէնսդրութիւնը անընդհատ մինչև օրս էլ արդարացի բողոքներ է յարուցել ուստի ժողովրդի լայն խաւերի կողմից, չնայելով որ Ռուսաստանում կայ աշխարհադրական, ազգագրական, տնտեսական և կուլտուրական միատեսակութիւն, ապա դժուար չէ երևալայել թէ Կովկասի գեմատովոն, որը կրկնողութիւն է Ռուսաստանի գեմատովոյի, ինչ աններդաշնակութիւն կը մտցնի մեր երկրում, ուր ապրում են բազմալեզու և բազմացեղ ժողովուրդներ և ուր այդ ժողովուրդների մէջ մեծ տարբերութիւններ կան տնտեսական, կուլտուրական և հասկացողութիւնների կողմից:

Եթէ գեմատովոն կոչուած է բարձրացնելու երկրի առաջնական և կուլտուրական կեանքը, եթէ նրա գլխա-

ւոր նպատակներից մէկն է ի մի կապել մի պետութեան մէջ ապրող ազգերը և ժողովուրդի զանազան խաւերը յանուն ընդհանուր շահերի և բարօրութեան, ուրեմն ինչպէս կարելի է իշխանութեան ղեկը յանձնել այն փոքրաթիւ տարրերին, որոնք բաղդի բերմամբ անուանուած են կալուածատէր ազնուականներ կամ թէ խոշոր անշարժ կայքի տէրեր:

Միթէ կարելի է մտցնել երկրում մի այնպիսի գեմատովո, որը կարող է առաջ բերել ժողովրդի մեծամասնութեան, այն է՝ գիւղացութեան և առհասարակ ներքին խաւերի գեթոհութիւնը, կամ մի ամբողջ ազգի, ինչպէս հայոց ազգն է: Միանգամայն իրաւացի է հայի վերդովմունքը և բողոքը, քանի որ իրաւագուրկ է լինում ոչ թէ միայն Գանձակի և միւս նահանգներում, ուր նա փոքրամասնութիւն է կազմում, այլ մինչև անգամ Երեւանի նահանգում, որ տեղ նա ազգաբնակչութեան մեծամասնութիւնն է կազմում:

Անշափ ցանկալի է, որ Կովկասում ապրող ազգերի մէջ ստեղծուի համերաշխութիւն, խաղաղութիւն, իրաւունքների փոխադարձ յարգանք, մի խօսքով ստեղծուի մի այնպիսի դրութիւն, որ մէկը միւսին իրաւունք ունենայ ասելու. «ապրիր, ըայց մի խանգարիլ ինձ եւ ապրելու»: Բայց այդ տեսակ դրութիւն կարող են ստեղծել և պէտք է ստեղծեն հասարակական հիմնարկութիւնները, մասնաւոր գեմատովոն: Սակայն Կովկասի գեմատովոն, ինչպէս այժմ է կազմուած, չի կարող իրագործել այդ նպատակը, այլ հաւանօրէն հակառակ հետեւանքներ կունենայ, քանի որ միլիոնաւոր մարդիկ չեն կարող մասնակցել, որովհետեւ նրանց տուրքը չէ համապատասխանում նախագծով սահմանուած բարձր չափին. քանի որ ժողովուրդի մի խոշոր դասակարգը, ինչպէս են առևտրականներ, արդիւնաբերողներ, կը մնան գեմատովոյից դուրս, եթէ չունեն անշարժ կայք, քանի որ նախագծով ազնուականների և խոշոր կալուածատէրերի դասակարգը, թուով աննշան, անհամեմատ աւելի շատ ձայներ է ունենալու, քան թէ հազարաւոր գիւղական համայնքները, և առաջինների իրաւունքները ապահովեցնելու համար նրանց իրաւունք է տրուած, որ իրենց ընտրութիւնը կատարեն առանձին. վերջապէս ծրագրուած Կովկասի գեմատովոն չի կարող բացասական հետեւանքներ չունենալ, քանի որ ամբողջ հայ ժողովուրդը և ոչ մի նահանգում չի կարողանալու ունենալ իւր ներկայացուցչութիւնը:

Որպէս զի Կովկասեան գեմատովոն կարողանայ արդարացնել իւր նշանակութիւնը ու ծառայի ժողովրդի շահերին, նրա այժմեան նախագիծը պէտք է ենթարկուի հիմնական փոփոխութիւնների, ի նկատի առնելով հետեւալ չորս սկզբունքները.



Առաջին՝ որ ապահովուած լինի ժողովրդի տուրք տուող բոլոր խաւերի մասնակցելու իրաւունքը գեմատ-վոյում:

Երկրորդ՝ որ ապահովուած լինի նոյն իրաւունքը ա-մեն մի ազգի համար:

Երրորդ՝ որ ամեն մի գեմատվոյական շրջանի սահմանները այնպէս գծուած լինեն, որ տնտեսու-թիւնը և կուլտուրան մօտաւորապէս միակերպ լինին, որպէս զի շահերի ընդհարումն առաջ չը գայ, և

Չորրորդ՝ ընտրողների մէջ դասակարգային բաժան-մունքներ չլինեն: Հետեւելով առաջին սկզբունքին, հարկա-ւոր է գեմատվոյում մասնակցելու համար նշանակել, անկախ անշարժ կայքից, չնչին տուրք, որը մատչելի լինի եթէ ոչ բոլորին, գէթ ժողովրդի խոշոր մեծամասնութեան: Երկրորդ սկզբունքը թելադրում է նահանգների սահման-ները որոշ փոփոխութիւնների ենթարկել, միացնելով Գանձակի և Թիֆլիսի լեռնային մասերը հայ ազգաբնակ-չութեամբ Երևանի նահանգին: Երրորդ սկզբունքի իմաս-տով նպատակադրւում է տնտեսական և կուլտուրական միակերպութեան տեսակէտից գեմատվոյի առաջին շրջան համարել գիւղական վարչութեան շրջանը, որը բաղկա-ցած է լինում մի շարք գիւղերից, ու այդ կը լինի այն, որ անուանուած է գեմատվոյական մանր միութիւններ (мелкая земская единица): Վերջապէս, չորրորդ զեկա-վարող սկզբունքը այն է՝ որ ձայնաւորների ընտրութիւ-նը կատարուի մի ժողովում առանց դասակարգերի բա-ժանելու, որ հասկանալի կըլինի և բնական, եթէ ընդու-նուի տուրքի նուազագոյն չափը:

Ժամանակ է, որ կոփկասն էլ արժանանայ գեմատ-վոյի, միայն այնպիսի գեմատվոյի, որը ծառայի երկրի վերածնութեան և ստեղծի համերաշխութիւն ազգաբնա-կութեանց, որը բոլոր ազգերին տայ իրաւունք համահա-ւասար չափով ազատ վարելու իւր տնտեսական և կուլտուրական գործերը, յարգելով իւր շրջանի միւս ազ-գերի փոքրամասնութեան իրաւունքները, և, վերջապէս, որի համար խորթ չլինի ժողովուրդի և ոչ մի խաւը:

Ահա թէ ինչպիսի գեմատվո կը ցանկանայինք կոփկասին:

Ս. Յարութիւնեանց

## Ն Ե ր փ ի ն տ Ե ս ու ր ի ւ ն

### ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵՋՈՒՆ՝ ՊԵՏԱԿԱՆ ԴՊՐՈՅՆԵՐՈՒՄ

Վերջերս տեղական մամուլի էջերում մի քանի անգամ հարց բարձրացաւ մայրենի լեզուն պետական դպրոցներում պարտա-ւորիչ դարձնելու մասին:

Մամուլի ձայնը արձագանգ գտաւ ժողովրդական շրջաննե-րում և ծնողական ժողովներ գումարուեցին այդ կենսական խն-դրի շուրջը:

Տխուր իրականութիւնը ցոյց է տալիս, որ երկար տարիներից ի վեր կոփկասի ժողովրդների մանուկ սերուն-

դը կրթուել ու դաստիարակուել է պետական դպրոցնե-րում՝ ենթակայ լինելով աստիճանական օտարացման: Այդ մա-սին տեղական մամուլը, ազգութիւնների հանրային կարծիքը փնացել էր զրեթէ ականատեսի դերում, առանց վճռական քայլեր անելու: Իսկ մտաւորականութիւնը իւր անտարբերութեամբ ոչ միայն ահագին զարկ է տուել այդ օտարացնող միջավայրին, որ այսօր վարակում է ամբողջ Անդկովկասը և մանաւանդ նրա կենտ-րոնական վայրը: Ասում ենք ոչ միայն ահագին զարկ է տուել, այլ և ինքն էլ կամաց կամաց կատարած իրողութեան առջև զըտ-նուելով, ինքն ևս խորթացել ու օտարացել է:

Ներկայ համաշխարհային պատերազմի ընթացքում միայն, երբ աւելի ու աւելի է շեշտուում ազգային ոգին և աւելի է խօս-ւում փոքր ազգութիւնների ազատագրութեան մասին, փոքր ազգութիւնների մտաւորականութեան լաւագոյն մասը սկսել է զգալ իւր ուսերին ծանրացած պատասխանատուութիւնը:

Քանի որ այժմ հարցը դրուել է հրապարակի վրայ և ամեն կողմից լուծւում են այդ ուղղութեամբ առաջարկներ ու կարծիքներ, ապա ուրեմն պէտք է տաք-տաք ծեծել այդ խնդիրը և եղբակա-ցութեան յանգել:

Ամենից աւելի այդ խնդրում ձայն և իրաւունք ունին աշա-կերանների ծնողները և ազգականները: Նրանք պէտք է պահան-ջեն իրենց զաւակների դաստիարակութեան դործը ստանձնողնե-րից, որ ուշադրութիւն դարձնեն մայրենի լեզուի, պատմութեան և գրականութեան վրայ: Նրանք պէտք է պահանջեն, որ մայրենի լեզուն և նրա յարակից առարկաները պարտադիր դառնան պե-տական դպրոցներում, որ մայրենի լեզուի մասին այնքան հոգ տարուի, որքան որ այդ անում են միւս առարկաների վերաբեր-մամբ:

Ինչպէս է որ օտար լեզուները, ինչպէս օրինակ գերմանե-րէն, ֆրանսերէն, անգլիերէն պարտադիր են դարձել պետական դպրոցներում, մինչդեռ տեղական, մայրենի լեզուն ոչ: Կոյ աւե-լի մեծ հակասութիւն և հասարակական չարիք, քան այս իրողու-թիւնը: մարդիկ իրենց ցաւը մոռացած ուրիշների զուգնան են անում:

Այդ տեսակ դաստիարակութիւնը ոչ միայն կարեւորութիւն ունի մանկավարժական, այլ և հենց պետական-ոռու լեզուն լաւ և հիմնաւոր կերպով սովորելու տեսակէտից: Մայրենի լեզուն չը սովորող սերունդը, որ այսօր տեսնում ենք հրապարակի վրայ և մեծ զանգուած է կազմում առհասարակ, ոչ միայն անձանօթ է իւր ազգի լեզուին, գրականութեան, պատմութեան, այլ և թերուս է նաև հենց ոռու լեզուի առողջանութեան, արտասանութեան, ուր կրթուել ու սնուել է ինքը: քացի այդ այդ սերունդը մի միջնորդ է, մի երեքուն ու ստուերի մէջ խարխափող, թոյլ դանդուած է, նրա հոգու առ-ջև փակ է բուն ազգային առողջ մտածողութիւնը, փակ է նաև ոռու ժողովրդի հոգեբանութեան և մանաւանդ զգացողութեան այն մասը, որ ցեղային ընդթ ունի: Պետական լեզուն հիմնապէս սովորելու և ըմբռնելու համար ամենից առաջ պէտք է սովորել մայրենի լեզուն և եթէ վերջինս պարտադիր դարձուի դպրոցնե-րում, պետական լեզուն ոչ թէ չի փաստուի, այլ ընդհակառակն աւելի պիտի հիմնաւորուի:

Հարկ կայ պնդելու, որ մայրենի լեզուով սնած սերունդը ա-ւելի պիտանի և օգտակար կարող է լինել պետութեան և հասա-րակութեան: Չէ՞ որ ունէ երկրի և ժողովրդի հաւաքական առող-ջութիւնը, հաւաքական բարձրութիւնը ամենամեծ չափով կա-խում ունի այդ ժողովուրդի բաղկացուցիչ տարրերի-անհատների առողջ կրթութիւնից: Իսկ առողջ կրթութիւնը հիմնուած է միայն ազգային դաստիարակութեան վրայ, որի վրայ կառուցուած օ-տար շէնքը կարող է միայն հաստատուն և դիմացկուն լինել:

Ծնողների միջամտութիւնը միայն բաւական չէ. միջամտ-թիւնը պէտք է լինի նաև աւելի բարձր և հեղինակաւոր կադ-



կերպութիւններ կողմից: Մանր ազգերի հաւաքական ձայնը պէտք է գործօն մասնակցութիւն ու կշիռ ունենայ այս խիստ կարևոր և հրատապ խնդրի լուծման համար:

Ծնողական յանձնաժողովները կամ պատասխանատու մարմինները ոչ միայն ձայն պէտք է բարձրացնեն մայրենի լեզուի պարտադիր դարձնելու համար, այլ և պէտք է մտածեն ու հսկեն նրա աւանդման մեթոդի և ինչ տեսակ մանկավարժների ձեռքում գտնուելու մասին:

Ոչ միայն դպրոցական իշխանութեան վերաբերմունքն կարևորը լեզուի մասին, այլ և աւանդելու մեթոդն էլ մեծ արժէք ունի: Բայց որքան ծանօթ ենք, պետական դպրոցներում մայրենի լեզուի առարկաները (մանաւանդ զաւանսերում) յանձնուել են այնպիսի մարդկանց, որոնք կամ մանկավարժական պատրաստութիւն չունին կամ մայրենի լեզուն ու պրակտիկութեան անծանօթ են և կամ թէ շահագրգռութիւն չունին այդ առարկայի հանդէպ:

Ի հարկէ դպրոցական տիրապետող կարգը, դպրոցի ղեկավարները իրենց անտարբեր և բացասական վերաբերմունքով թուլացնում են մայրենի լեզուի դաստառներին հռանդը, բայց իրենք դաստառներն էլ, եթէ բարեխիղճ և պարտաճանաչ լինեն, եթէ խորապէս տողորուած լինեն ազգային գիտակցութեամբ, մեծ գործ կարող են կատարել հենց այդ աննպատ միջավայրում:

Նրանք կարող են սէր և համակրանք ստեղծել աշակերտութեան սրտում հանդէպ առարկայի, դարձնելով այն կենդանի և հիւսիսից, համեմելով ցեղային գրականութեան գողտրիկ արգասիքների ու գրուածքների հետ:

Չենք ժխտում ի հարկէ այն ճշմարտութիւնը, որ այդ ուսուցիչների ընտրութիւնը կատարուած է շատ փութկոտ կերպով և պաշտօնի են կանչուած այնպիսի մարդիկ, որոնք անարժան լինելով արդարացում են դպրոցական վարչութիւնների վերաբերմունքը:

Ուրեմն նախ և առաջ պէտք է բարեփոխել տիրապետող դրութիւնը, պարտաւորիչ դարձնել մայրենի լեզուի առարկաների դասաւանդութիւնը և ուղղորդութիւն դարձնել այդ առարկաները դասաւանդող մանկավարժների ընտրութեան:

Պետական դպրոցներում մայրենի լեզուի առարկաների ուսուցումը պէտք է տարուի ուսումնական որոշ ծրագրի համապատասխան: Ուսման ծրագրի մշակութիւնը պէտք է կատարուի հենց իրենց Կովկասի ազգերի փորձուած մանկավարժների ձեռքով: այդ ծրագիրը կարող է ուղեցոյց լինել ուսուցչին և աւելի դիւրացնել նրա աշխատանքը:

Այս բոլորի համար անհրաժեշտ է հիմնական աշխատանքներ սկսել, միայն ժողովներ կազմակերպելը բաւական չէ:

Ծնողների և տեղական մտաւորականութեան պիտաւոր պարտականութիւնն է գործօն միջոցների ձեռնարկել և պահանջն հիմնական բարեփոխումը այդ հողի վրայ:

Պիտի կարողանան Կովկասի փոքր ազգութիւնները իրենց մամուլով, հանրային կարծիքով, առաջաւոր մտաւորականութեամբ և ծնողական ժողովներով առաջ տանել իրենց կամքը լսեցնել ու յարգել տալ իրենց արդարացի պահանջները:

Յուսանք և սպասենք:

Ա. Արծիւեան

### ՏԱՐԵԳԻՐ ԲԱՐԵԳՈՐԾՈՒԹԵԱՆ

Կ. Հ. Բ. Ը-թեան Խորհուրդը շնորհակալութեամբ ստացել է Գ. Ի. և Մ. Ի. եղիպարեաններից հանգ. Ս. Պողոսեանի դազադի վրայ պսակ դնելու փոխարէն յօգուտ Ը-թեանս ճաշարանին 25 ռ.

Շնորհակալութեամբ ստացուած են 100-ական ռ. հետեւալ անձերից, որոնք գրուել են Ընկ. մշտական անդամ և ստացել մրցագրեր. Կոստանդին Սողոմոնեան Վարձելեան, Տիգրան Յարութիւնեան Ենայեան, Սաշատուր Գէորգեան Ամիրադեան, Սարգիս Թադէոսեան Սարազանեան, Արտաշէս Արսէնեան Միրզոյեան, Կարապետ Մելքումեան Աղայեան և Հախվերդի Բաբաջանեան Աւագեանց:

Պ. Մկրտիչ Վարդանեան Պողոսեանից հանգ. Սոնիկ Պողոսեանի դազադի վրայ պսակ դնելու փոխարէն յօգուտ Կարնի հայերի 50 ռ., ուղարկելու Զաւէն վարդապետի տնօրէնութեան:

Կ. Հ. Բ. Ը-թեան Խորհուրդը շնորհակալութեամբ ստացել է հանգուցեալ Սոֆիա Ռոմանեան Խիթարեանի որդիներից իրենց հանգուցեալ մօր հոգեհացի փոխարէն յօգուտ Ը-թեան ճաշարանի, թաղման օրը ճաշ տալու փոխարէն 75 ռ.

Նոյն նպատակով Հեղինէ և Իտա Հայրումեաններից ստացել է իրենց տատի յիշատակին 25 ռ.:

Վերայի Աստրախանի նախկին որբանոցի օգտին ստացուել է շնորհակալութեամբ Եակով Յով. Զանոյեանի դազադի վրայ պսակի փոխարէն Եակով Յով. Օգանէզեանից և Վասիլ Խրիստ. Զանոյեանից 30 ռ.:

Կ. Հ. Բ. Ը-թեան նախագահ պ. Ս. Յարութիւնեանը ուղարկել է Պետագործի Կ. Հ. Բ. Ը-թեան Խորհրդին ու Շխինեան քահանայի ընտանիքին հետեւալ հեռագիրը.

«Կարդալով Մշակում անփոխարինելի հասարակական գործիչի, արժանաւոր հոգեւոր պաշտօնեայի, օրինակելի ընտանիքի հօր վաղաժամ մահը, Կ. Հ. Բ. Ը-թեան Խորհուրդը մասնակցելով Ձեր վշտին, խորին կակիժով իւր սրտագին ցաւակցութիւնն է յայտնում»:

### ՈՐԲԱՆՈՑՆԵՐԻ ՅԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

Ծիրանաւոր որբանոցի խնամակալութիւնը՝ տ. Տէրտէրեանի միջոցով նոյն որբանոցի օգտին շնորհակալութեամբ ստացել է նուէրներ՝ Տ. Շադինեանից և Աննա Բաղդասարեանից, իրենց հանգուցեալ մօր՝ Ն. Շադինեանի յիշատակին՝ 50 ռ., Միհրան Մուրադեանի միջոցով՝ 40 ռ., Այվազեան Եպիսկոպոսից 30 ռ., Թ. Ն. Մուրադեանից՝ Շիրոյեան քահանայի միջոցով՝ 25 ռ.:

Պարեմաւորման բաժանմունք Պետական միջոցներով Փետրուարի 8-15-ը  
Ալիւր ուղարկուած և Սանդար 2 վագոն, Բոլագերան՝ 1, Վաղարշապատ՝ 2, Աշտարակ՝ 1, Երևան՝ 2, Դարաքիլիսա՝ 2 և Բաթում Արդանուշի որբանոցի համար 1, ընդամենը 11 վագոն:  
Բրինձ ուղարկուած է Դամարու 333 պուդ:  
Սաւոն ուղարկուած է Ալեքսանդրապոլ 40 պ. և Իգդիր 60 պ., ընդամենը 100 պ.:

Գարի ուղարկուած է Իգդիր՝ 2 վագոն:  
Լուցկի ուղարկուած է Գանձակ 25,000 տուփ, Դարաչինար՝ 15,000 և Անենի՝ 15,000, ընդամենը 55,000 տուփ:

Շաքարաւազ ուղարկուած է Դամարու 125 պ.:

Թէյ ուղարկուած է Իգդիր՝ 10 արկղ:  
ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ  
ԲԱԹՈՒՄ — Մազմանեանից. Խնդրում եմ շուտափոյթ Արդանուշի որբանոցի համար ալիւր ուղարկել. ճշմարտ է:  
Պատասխանուածէ, թէ մի վագոն ալիւր ուղարկեցինք:



## Հ Ե Ռ Ա Գ Ր Ե Ր

ՆՈՎՈՐՈՍՍՈՒՅՍԿ—Լիսիկատոսից. Բեռնատար շոգենաւ ճեկերայնքը Ձեզ համար բարձեց 12,996 պ. ալիւր. նաւի ապրանքագիրը (կոնոսամենտը) ուղարկեցի:

ՍԱՐԻՂԱՄԻՇ—Մոսկուայի Կոմիտէի լիազօր Սողոմոնեանից. Խնդրում եմ կարգադրել Սարիղամիշի պահեստից բաց թողնել Մոսկուայի Կոմիտէին Կարնի և Երզնկայի գաղթականների կարիքների համար 2 վագոն ալիւր. դրութիւնը ծանր է:

Պատասխանում է. Սարիղամիշի պահեստապետին. Տալ Կոմիտէին մէկ վագոն ալիւր կանխիկ վճարով: Ընկերութիւնս հաղիւ կարողանում է իւր պահեստների պահանջը բաւարարել, ուստի հոգ տարէք ապագայում ալիւր գնել Կոմիտէի կարիքների համար:

## Ք Ր Ո Ն Ի Կ Ո Ն

Ինչպէս յայտնի է, Վարդանանց տօնի առթիւ վաճառականների աւագ պ. Պաշատուր Աֆրիկեանը առաջարկել էր հայ վաճառականներին փակել խանութները: Այս առթիւ Թիֆլիսի

ոստիկանապետը մի հրաման է արձակել արտաքին ոստիկանութեան պաշտօնեաներին՝ այս հակօրինական գործին խստօրէն հետամտելու, «չունքի» Վարդանանց տօնը ռուսական կայսրութեան օրէնքներով նախատեսուած չէ, չկայ այդ օրուայ մասին և պարտադիր որոշում:

ոստիկանապետը ի գուր տեղ է վրդովուել այս յօժարակամ հայոց եկեղեցական-ազգային տօնի կատարման առթիւ, քանի որ ռուս պետութեան օրէնքները չեն արգելում ազգային, եկեղեցական տօների և այն էլ կամաւոր կատարումը: ոստիկանապետի այս հրամանագիրն իրաւամբ յարուցել է դժգոհութիւն, որ նոյն իսկ քաղաքային խորհրդում քննութեան նիւթ դարձաւ:

✓ —Հայ արուեստագէտների ցուցահանդէսը շարունակում է գրաւել մեծ թուով այցելուներ: Ցուցահանդէսի սկզբից, փետրուարի 5-ից մինչև 15 ը ծախուել են 15,000 ռուբլու նկարներ: Ցուցահանդէսը գեւ շարունակուելու է մինչև ապրիլի վերջերը:

Կովկ. Կայսեր. Գիւղատնտեսական ընկ. կից փետրուարի 14-ին բացուեցին կաթնատնտեսական դասընթացներ գլխաւորապէս խեղանդամ զինուորների համար: Առայժմ դասընթացներում լսելու են 30 հոգի:

Պարիզում 65 տարեկան հասակում մեռել է Ֆրանսացի տաղանդաւոր և սրամիտ երգիծաբան Օկտաւ-Միրբոն:

Մարիէտտա Շահինեանը Ջատկական տօներին մի քանի դասախօսութիւններ կարդալու նպատակով Թիֆլիս է գալու:

Թիֆլիսում ապրող մի խումբ թիրքահայ մտաւորականներ հիմնում են «Հայրենակցական Միութիւն», որի նպատակն է լինելու օգնութեան գալ պատերազմից փաստուած թուրքահայերին և կապ պահպանել Կովկասում գործող ընկերութիւնների հետ:

Աշակերտական ճաշարանի օգտին փետրուարի 10-ին կա-

յացած ժողովարարութիւնից ստացուել է 2950 ռ., ծախսուած է 266 ռ., զուտ արդիւնք ստացուել է 2684 ռ.:

Անդրկովկասեան սպառողական միութիւնը նախաձեռնել է կազմակերպել մի շարաթուայ փորձնական և գործավարական դասընթացներ կօօպերատիւների ծառայողների համար: Դասընթացները հիմնուելու են գաւառական քաղաքներում: Գորուայ գաւառում դասընթացները բացուելու են Միխայլովում, Գորիում, Կասպիում, Ցխինվալում: Թիֆլիսի նահանգի դասընթացները ղեկավարելու է միութեան հրահանգիչ Գ. Ի. Կանգելակին:

Իրաւաբանների խորհրդի նախագահ է ընտրուել առաջին պետական դումայի անդամ Ջափարիձէն, իսկ փոխ-նախագահ՝ Ի. Մ. Դոլուխանեան:

Հայ Գիւղատնտեսական ընկ-ը հրաւիրել է մի մասնաշաղկապ հրահանգիչ՝ հայկական գաւառներում կօօպերատիւներ կազմակերպելու և պարենաւորման գործի համար շրջանային կօօպերատիւ միութիւններ առաջ բերելու նպատակով:

## Ա. ր տ ա Բ ի Ն տ ե ս ու Ե ր ի ւ Ն

## ՏԵՂԱԿԱՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐՆ ԱՆԳԼԻԱՅՈՒՄ

Երեւանի համագումարը... Դաշնակիցների յայտագիրը... եւ ազգային հարցը Լ. Զորջի հայրենիքում:

Երեւանում գումարուելիք միաստականական համագումարում արգելում է խօսել հայերէն:

Դաշնակիցների, Նաւե Ռուսաստանի կողմից Գերմանիային ուղղած վերջին պատասխանի մէջ ի միջի այլոց նաև փորքը ազգերի ինքնորոշման և ազատ զարգացման սկզբունքներն էին յայտարարուած իբրև արգարացում իրենց մղած պատերազմի: Այս երկու մտքերի հակադրութիւնը չեմ կարող աւելի որոշակի պարզել, բայց եթէ պատմել<sup>\*)</sup> թէ ինչ դրութեան մէջ է ազգային հարցը այդ յայտագրի հեղինակներից մէկի—Լոյդ Զորջի հայրենիքում—Ուէլսում և Անգլիայում:

Լոյդ Զորջը, Անգլիայի ներկայ աւագ-նախարարը Ուէլսից է, Բրիտանիայի արևմուտքում ընկած փոքրիկ գաւառից: Մինչդեռ Անգլիայի միւս կէտական, սկոտական և այլ ժողովուրդները մոռացել են իրենց լեզուն և բոլորն էլ ճշգրտապէս արքայի հպատակներն են դարձել, փոքրիկ Բրիտանական Ուէլսը պահել է իւր լեզուն և «ազգային» կուլտուրան: Ինքը Լ. Զորջը նախանձախնդիր և ջերմ պաշտպան է ուէլսերէնի և ...իհարկէ՝ մանաւանդ հայրենակիցների հետ՝ խօսում է ուէլսերէն: Իր ընտանեկան լեզուն ևս ուէլսերէնն է:

Ուէլսը մի սիրուն ազգային աւանդութիւն ունի.—«Մի ժամանակ Արևելքից մի հրաշունչ վիշապ թռչելով կրճատնի Բրիտանիա. նա կ'աշխատի ստրկացնել ողջ Բրիտանիան՝ իւր թևերը տարածելով նրա վրայ—Լոխլանի աղմկալից ծովափերից մինչև Սեվերնի խաղաղ գետաբերանը: Խիզախ Բրիտանները սաքսոնական զօրքերի աւատականներն ու ծառաները կրդառնան: Նրանք կ'աղօթեն իրենց Աստծուն և կ'պահեն իրենց լեզուն. բայց նրանք կը կորցնեն իրենց հայրենիքը, բացի վայրենի Ուէլսից»:

Եւ այս աւանդութիւնը ճշտութեամբ իրականացել է: Մինչ-

\*) «Русскія Вѣдомости». Թերթից եմ քաղում տեղեկութիւնները:



դեռ միւս բոլոր ժողովուրդները իւրացրել են մի նոր խառնուրդ լեզու, այժմեան անգլերէնը, Ուէլսը պահել է իւր ազգային ուրոյնութիւնը: Ինչպէս է կատարուել այս պատմական հրաշքը: Ինչպէս է փոքրիկ, աննշան Ուէլսը իւր ջնջին կուլտուրայով ընդդիմացել անմիջապէս իւր գլխի վրայ ծառացող Լոնդոնի համաշխարհային հզօր կուլտուրային: Ինչ կարիք զուտ, ազգային և անկախ մեծութիւն Պանտիկելին հակադրելու Շէքսպիրին:

Այո, նաև շատ «հայերի» համար անհասկանալի է այս կուլտուր-պատմական առեղծուածը: Բայց ներկայ աւագ-նախարարը, Անգլիայի և համաշխարհային քաղաքականութեան ղեկավարը իւր ճանաչողութեամբ մէկուս յիշել է Ուէլսի բանաստեղծ Լուիսի հետեան առողերը՝ ուղղուած «երիտասարդ Ուէլսին... Հետեւի Դանտէի ղեկավարութեան, Շէքսպիրի վեհ կոչին, բայց երբէք մի մոռանար Պանտիկելին»:

Եւ կարելի է ասել, որ Ուէլսը իւր ազգային կուլտուրան և լեզուն պահել է մասամբ շնորհիւ Լոյդ Զորջի.— դեռ միջին դարում Ուէլսը ունեցել է իւր ազգային գրականութիւնը և պահել էր իւր լեզուն: Սակայն XV-րդ դարից սկսում ապագայնացումը՝ ազնուականութիւնը այստեղ ևս իւրացնում է անգլիական լեզուն ու բարբերը. նրան հետևում են հոգևորականութիւնն ու քաղաքացիները: Ուէլսերէնը դառնում է ուամիկների լեզու: Բայց հետզհետեւ կրօնական բարեփոխութեան շնորհիւ՝ մի ուժեղ ազգայնական շարժում է սկսում Ուէլսում. թարգմանում է Աստուածաշունչը ուէլսերէն և որոշ հերձուածողների շնորհիւ տարածում ժողովրդի մէջ՝ շարժումը անցնում է նախ քաղաքացիներին, ապա և ազնուականութեան. 1770 թ. լոյս է տեսնում առաջին ուէլսերէն ամսագիրը, իսկ այժմ կան մօտ 30 ամսագիր և 30 երկշաբաթաթերթ. միայն 19-րդ դարի ընթացքում լոյս է տեսել մօտ 10,000 գիրք: 1893 թ. ուէլսերէնը պաշտօնապէս ընդունուել է տարրական դպրոցներում: Այդ գործի համար ամենից եռանդուն աշխատողներից է Լոյդ Զորջը, դեռ իրրի գաւառական անյայտ փաստարան պայքարելով Ուէլսի ազգային ինքնորոշման համար. նա կարողացել 1907 թ. ընդունել տալուստոր-նախարարութեան կից ուէլսեան կրթական ղեկավարամենտ: Այս ղեկավարամենտը կրթութիւնը ազգային-ուէլսերէն է դարձրել համարեա ամբողջովին: Եւ հետեանքը այն է եղել, որ մինչ 30 տարի առաջ հարուստ և ազնուական ուէլսցին ամաչում էր գործ անել այդ լեզուն և արգելում էր իւր դաւակներին խօսել այդ լեզուով, որպէս զի նրա կոպիտ շեշտերը չփչացնեն երեխաների լեզուն, այսօր արդէն ամեն բարձր ընտանիքում ուէլսերէնի ուսուցիչը անհրաժեշտ յարգելի հիւրերից է:

«Այդ ուէլսական տեսլարամենտը, ասում է «Լոյդ Զորջի երկրից» գրող ուսու ժապոտինսկին, որ բացուել է լուսաւորութեան նախարարութեան կից, մի անօրինակ և շատ խրատական հաստատութիւն է: Ռուս բիւրոկրատը կասէր: «Այդ մի ղեկավարամենտ է, որ պետական գրամով առանձնապէս տարածում և զարգացնում է շրջանային բաժանականութիւնը—սեպարատիզմը»: Մինչդեռ այդ հզօր Անգլիայի մեծութեան—միութեան և ամբողջութեան գործօններից մէկն է: Ազգային կուլտուրան, ազգային լեզուն և գրականութիւնը—այդպիսի մի երկրում, այդպիսի պայմաններում—պահող ու զարգացնող այս «սեպարատ», բաժան ու առանձին կրթական վարչութիւնը միաժամանակ զօրեղացնում է բրիտանական մեծ կայսրութիւնը: Սրա հզօր թևերի տակ ազատ ապրելով և ինքնորոշյալ զարգանալով Ուէլսը անբաժանելիօրէն միացուել է Անգլիային:

Եւ այժմ լուծեցէք այդ հարցը՝ ում է պատկանում Լ. Զորջը—Անգլիային, թէ՛ իւր փոքրիկ Ուէլսին: Աշխատեցէք ուստական քաղաքացու հոգեբանութեամբ և տրամաբանութեամբ ըմբռնել թէ ինչպէս կարող էր մի այնպիսի, մեր քաղաքական

ժարգոնով—բարբառով ասենք, «նացիոնալիստ և սեպարատիստ» (ազգայնական և բաժանական) մարդ ընդհանուր և մեծ կայսրութեան քաղաքականութեան գլուխ կանգնել: Երբ այսքանը ըմբռնէք՝ դժուար չի լինի հասկանալ վերոյիշեալ կուլտուր-պատմական առեղծուածը՝ թէ ինչպէս է փոքրիկ և կիսակիրթ, «վայրենի Ուէլսը» պահում իւր ազգային և կուլտուրական անկախութիւնը Շէքսպիրի և Լոնդոնի կուլտուրայի դիմաց:

«Այդ դեռ ոչինչ, մենք աւելի առաջ կըզնանք, ասել է ուէլսեան դպրոցական վարչութեան ղեկավարներից մէկը: Մենք երկար ժամանակ վախենում էինք, որ անգլիական կուլտուրան, չնայած ազատութեան, կամաց կամաց կընեղի մեր լեզուն: Երկու հարիւր տարի սրանից առաջ ընդամենը 100 հազար մարդ էր խօսում ուէլսերէն: Այժմ մէկ միլիոնից աւել ենք: Մենք աջողել ենք քայքայման ու ապագայնացման առաջն առնել: Մենք նախ խաղաղ կերպով նուաճեցինք տարրական դպրոցը: Այժմ քայլ առ քայլ նուաճում ենք միջնակարգ դպրոցը: Յաջորդ սերունդ գուցէ մեր լեզուն լսի համալսարանում: Իսկ պատերազմից յետոյ Լ. Զորջն ընդհանուր ղեկավարեցիա կատարել կըտայ, և մենք էլ հոմբուլ—ինքնավարութիւն կունենանք. և Ուէլսը կըդառնայ կայսրութեան հաւասարազօր անդամը՝ որպէս Աւստրալիան և Կանադան»:

Եւ այդ շատ հաւանական է, քանի որ Անգլիայի ընդհանուր պետական քաղաքականութիւնը նաև «ազգային» քաղաքականութիւն է. այդ երկուսը իրարից անբաժան են ի դէմս ուէլսացի «ազգայնական»—նացիոնալիստ, միաժամանակ եւ Մեծ Բրիտանիայի աւագ-նախարար Լոյդ Զորջի:

Մարդ կամայ ակամայ համեմատում է ուէլսացիներին հայերի հետ, վերյիշում դաշնակիցների յայտադրի սկզբունքները և մտածում՝ թէ ինչ տրամաբանութեամբ ու անհրաժեշտութեամբ պէտք է Երևանի համագումարում խօսակցական լեզուն ուսերէն լինի, եթէ մասնակցողների 90 տոկոսը չի տիրապետում ուսերէնին, իսկ առնուազն 25-30 տոկոսը չի էլ հասկանում այդ լեզուն իրրի ոչ-ոռուանպատակներ:

Անա Լոյդ Զորջի հայերն չըը, ահա և մերը, ուր հաւասարապէս փոքր ազգերի կուլտուրական և ազգային ինքնորոշման սկզբունքներն են յայտարարում:

Վ. Խ.

## Փ ե ղ ա ր ու ե ս տ

Գ—իմ

Կո.դեմ լինել քո գերին,  
Որ զու իշխես իմ հոգուն,  
Ոսքերբը սէր, տենչ բերեն  
Սրտիս մանուկ և խոկուն:

Մտածում եմ ես անքուն  
Գիշեր ցերեկ և ցրտին...  
Մի վէպ ունեմ ես թաքուն՝  
Միայն յայտնի իմ սրտին...

Այդ քո սէրն է, իմ անգին,  
Այնքան քնքոյշ և անուշ  
Որ լոյս կուտայ իմ կեանքին,—  
Կեանքիս տարտամ և անուժ...

Դիլիշան

Ուսաննիկ



# Գ Ր Ա Կ Ա Ն Ո Ւ Ր Ի Լ Ն

## Ո Ս Կ Է Կ Ռ Ո Ւ Թ\*)

Մի երկրագործի ցանքի և հունձքի 5—6 ամսուայ աշխատութեան արդիւնքը մի քանի գրիւ ցորեն էր եղած, որ շեղջած էր կալի մէջ և սպասում էր, որ արքունի պաշտօնեան գար, չափէր, արքունական բաժինը (տասանորդ) վերցնէր և մնացածը թողնէր գիւղացուն:

Իր հերթին եկաւ պաշտօնեան, շեղջին համարեա կէս մասը վերցուց և միւս կէսը թողեց հողագործին: Այս երկրորդ կէսից գիւղացին պէտք էր հողար բոլոր ապառիկ պարտքերը, որ արած էր հունձքից առաջ. բայց դժբախտաբար պատրաստի ցորենը իւր պարտքերի քառորդի վճարման անգամ չէր բաւարարում, որովհետեւ անսկիւրութեանը բազմաթիւ էին,—ոչնայ ու գրագիրը, զապուզն ու գլիրը, տէրտէրն ու տիրացուն, նոսպատարն ու դոռողը, բոլորն ու փինաշին, նաճարն ու դարբինը, քուրդն ու մթրըպը, անկն ու ճարնկանն էլ աւելի: Իւրաքանչիւրն եթէ կուցք մը վերցնէր, նորից ցորենը չպիտի բաւականանար: Գիւղացին զշագ շեղջը չափած լինելու համար, չըշափուած գոնէ մի յոյս էր... Կսկիծն ու յուսահատութիւնը մղեցին գիւղացին հետեւալ միջոցին. բոպէարար սկսեց տուած ցորենը յետ խել սկսած արքունի բաժնից. նորից հաւաքեց, շեղջից և պաշտօնէի ձեռքից արքունի կնիքը (թաճը) յափշտակելով շեղջը կնքեց և յանուն օրէնքի բողոքեց, որ ոչ որ իւր ցորենին չը մօտենայ, մինչև որ ինքը դիմում կատարէ թագաւորի մօտ: Սկսուեց մի աղմկալի հարահրոց, քաջքուկ, ձեռ, տուր ու դմփոց, հայհոյանք... բայց գիւղացին արդէն հեռացել էր կալից և ոչ որ համարձակեցաւ արքունական կնիքն եղծանել և ցորեն վերցնել:

Երբ մուծը վրայ տուաւ, գիւղացին ցորենը բարձաւ եզների վրայ ուղղակի դիմեց թագաւորին, որովհետեւ մայրաքաղաքը շատ հեռու չէր:

Գիշերով գիւղացին ցորենը շեղջեց պալատի դէմ ու դէմը. երբ առաւօտ եղաւ, պայծառ արեւ բարձրացաւ մէկ-երկու մարդահասակ և թագաւորն իւր արքայական փառքով ելաւ դուրեկան շրջակայքը դիտելու և շունչ քաշելու, գիւղացին սկսեց մի ճըշմարիտ դերասանական խաղ խաղալ՝ ներկայացնելով թագաւորին մի օր առաջ իւր կալի մէջ պատահած անցուղարձը: Վարագոյրը բացուած էր. գիւղացին նախ կատարեց արքունի պաշտօնեայի դերը, նրա նման ցորենը երկու մասի բաժանելով. յետոյ միւս անսկիւրութեանը և նրանց թուին համաձայն շեղջի մնացած քէսը վերածեց փոքրիկ մասերի կամ կու տոցների. վերջն սկսեց ինքն իւրան ձեռնել, ինչպէս ձեռնկոտուած էր մի օր առաջ պարտապահանջներից, վերջապէս իրր յափշտակելով սրանից-նրանից ցորենը՝ հաւաքելով կաղմեց մի շեղջ:

Գիւղացու այս տարօրինակ շարժ ու ձեւերը մեծ դարմանք պատճառեցին թագաւորին, որ անմիջապէս իւր ներկայութեան կանչել տուաւ:

Այնտեղ, ինչպէս հիւանդը բժշկի առաջ, պարդեց իւր դարդն ու ցաւը. իւր 4—5 ամսուայ դառնաբիրտն աշխատութիւնը, արեւան գնով հաղիւ մի քանի գրիւ ցորեն ձեռք բերելը. արքունական բաժնի տարուելը, անսկիւրութեան արածները, ձեռն ու քաշկոտունքը և այլն:

Թագաւորն որ արդարադատութեան մեծ հռչակ էր վայե-

լում իւր երկրի մէջ, իրազեկ լինելով հողագործ գիւղացու խակահան թշուառ դրութեանը, խղճաց վրան, հրամայեց որ բացի այդ ցորենից պետական գանձից 200 ոսկու մի գումար եւս տրուի նրան և ճամբու գրուի գէպի իրեն տունը:

Այդ բանի վրայ նա հրամայում է որ մայրաքաղաքի մեծ հրապարակում մի մեծ սիւն կանգնեցնեն, վրան գրելով մի յայտարարութիւն, թէ ով որ մի նեղութիւն, զրկանք կամ բողոք ու գանգատ ունի, թող գայ իւր քամակը քսէ սիւնին, իւր ցաւերը յայտնէ թագաւորին և իւր պահանջներին բաւարարութիւն ստանալով՝ երթայ: Թող թշուառութիւն, զրկանք, անիրաւութիւն չլինի իմ ժողովուրդի մէջ, հրամայում է Արդարասէր և Ողորմած թագաւորը:

Հարիւրաւոր, հազարաւոր խեղճեր ու թշուառներ դիմում են մեծ հրապարակը, քամակները տալիս մեծ սիւնին, բաւարարութիւն ստանում և գոհ սրտով մեկնում իրենց տեղերը: Անբան անասունները, հաւք ու հաւքորէքը, եռունն ու գեռունը, օձն ու սողունն անգամ դիմում են անում և նոյն կերպ իրենց ցաւերին դիմ ու դարման ստանում:

Մի անգամ թագաւորն իւր իսկ աչքով է տեսնում, թէ ինչպէս մի վիշապ—օձ\*) մտնում է հրապարակը, մօտենալով մեծ սիւնին քամակը տալիս՝ և անցնում գնում: Թագաւորի հրամանով ծառաները հետեւում են վիշապին կամ յուշապին, և անտառում տեսնում որ նա մի վայրի այժ է կուլ տուել, բայց այժի երկար կոտորչները անընդհատ են եղել նրա կոկորդում, տնքում և ուրտում է և չի կարողանում կուլ տալ: Վրայ են հասնում ծառաները, այժի կոտորչները կոտորատում և գիւրութիւն են տալիս օձին իւր որսն անուշ անկու:

Շատ չանցած՝ յուշապն երեք ոսկէ կոտորժ բերանն առած բերում ձգում Մեծ Սիւնի քովն ու անցնում գնում:

Հրաշալի ոսկէ կոտորժները թագաւորի սեղանի դարձն էին, բայց խելքից ու մտքից դուրս բաներ. իսկական ցորենի ծղոններ. ծղոնների վրայ են ծնկակապեր, քիստեր, փիլոն, փիլոնների մէջ՝ հատիկներ, բայց դուռ ոսկի...

—Վէգիր, ասում է թագաւորը այս հրաշալի հասկերի բացատրութիւնը քննանից պահանջում եմ. երկրից երկիր պիտի ընկնես, աշխարհներ ման գաս, տարիքոտ ու խելացի մարդեր պիտի գտնես, հարցանես, փնտռես, իմանաս և գաս ինձ ասելու թէ ով է ցանկ այս տեսակ ցորեն, երբ է ցանկ և ուր:

Վէգիրը օրերով ու ամիսներով ճամբորդելուց և հարց ու փորձ անելուց յետոյ հասկանում է որ ամսօրեայ հեռաւորութեամբ երեք տարեկը քաղաքների մէջ երեք տարեքաւոր ձերուներն են աղբում, և նրանք ու միայն նրանք կը կարողանան ոսկէ կոտորժների մասին տեղեկութիւններ տալ:

Մերուկ եղբ. յրներկց առաջինը որ՝ օրինակ, ասեմք բնակում էր Վան քաղաքում, 120 տարեկան էր, վէգիրին ասում է՝ որ ինք ոչինչ չգիտէ ոսկէ կոտորժների մասին, կարող էք, ասում է, տեսնել երկրորդ եղբւրս, որ, օրինակ բնակում է Բաղու քաղաքում: Սա եւս ուղարկում է երրորդ եղբոր քով, որ ասեմք թէ՛ բնակում էր Դիարբէքի քաղաքը: Դիարբէքիցի ձերուկը թէ՛ 190 տարեկան, բայց միւս երկու եղբայրներից աւելի կայտառ, աւելի աշխոյժ ու երիտասարդ էր երեսում:

—Այ մարդ, ասում է վէգիրը, ինձ ասացին որ դու եղբայրներիցդ ամենամեծն ես, բայց նրանցից երիտասարդ ես երեսում. բայց այդ ինձ այնքան չի հետաքրքրում, այլ այն խնդիրը՝ որի համար քեզ եմ դիմել. հեռու աշխարհից եմ գալիս, շատ ճամբաներ եմ չափել, շատ մարդիկ եմ տեսել, հարցրել, փնտռել, և ոչ որ չէ կարողացել բաւարարութիւն տալ իմ խնդիրքիս: Դուք ինձ պիտի ասէք թէ այն ոսկէ կոտորժները որ

\*) Բուլանդի գաւառաբարբառով կուտր նշանակում է հասկ և թերեւ կազմուած է կուտ բառից և սյր (ութ) վերջածանցից, իրր հացաբոյսին ամենէն կուտ կամ հաստատուն, հոծ մասը. օր. ճամօթէն եղաւ կուտ երկաթ մնացաւ:

\*) Ժողովուրդն ասում է յուշապ-օձ:



յուշապ օձը բերեց մեր Արդարասէր թագաւորին, թիւ է ցանել, ձեր և երբ:

— Նստի՛ր, պատասխանում է ծերունին, դեռ հանգստացի, դու իմ հիւրն ես, նախ պէտք է հիւրի հանդէպ ունեցած մեր պարտականութիւնը կատարենք, միասին ճաշենք, և պատասխանը կըստանաս:

Ճաշի սեղանին ծառայում էր ծերունու նեղած կշտով\*) կինը. ճաշելուց յետոյ ծերունին հրամայում է կնոջը—կնիկ, կնիկ, վերնաշարկը ելիր, և ամբարից մի ձմերուկ բեր ուտենք. Գետնից մինչև վերին յարկը 40 մատ (աստիճան) սանդուխ է դրուած լինում: Կինը գնում է մի ձմերուկ է բերում, բայց ծերունին ասում է. Այդ չէ, գնա մի ուրիշը բեր: Կինը մի ուրիշ ձմերուկ է բերում, բայց մարդը նորից ասում է. Այդ չէ, գնա մի ուրիշը բեր: Վերջապէս նեղած կշտով կինը քառասուն անգամ բարձրանում է վերև և վար գալիս, մինչև որ 40-րդ ձմերուկին հաւանում է ծերունին և ուտում հիւրին հետ:

Ճաշից յետոյ ծերունին վէպիւր հիւրին տանում է վերնատուն, ուր միայն երկու ձմերուկ է լինում. այ, ասում է, տեսնո՞ւմ ես որ ամբարում ընդամենը երեք ձմերուկ ունէինք, բայց կինս իմ հրամանը յարգելու համար առանց տրտունջի 40 անգամ բարձրացաւ վերև և վար իջաւ, ահա այս առաքինի և հնազանդ կնոջ շնորհիւն է, որ 190-րդ տարիքիս մէջ դեռ երիտասարդ եմ:

Իսկ ոսկէ կոուլները մասին լսիր.— Նուշիրաւն կամ Նուշ-րեւան\*\*) թագաւորի օրով մի գիւղացի իւր արտի երեսը վարձով է տալիս դրացուն ցանք անելու: Վարձակալ դրացին արտը վարելիս մի աման լիք ոսկի է գտնում. կանչում է արտատէրին և ասում.

— Դրացի ջան, արտդ վարելիս, մի աման ոսկի եմ գտել. ահա այդ ամանը, ստացիր:

— Ո՛չ, պատասխանում է արտատէրը, քանի որ արտիս երեսը ծախել եմ, իրաւունք չունեմ ոսկին առնելու. մինչև հիմա հարիւր անգամ այդ արտը վարել ցանել եմ, բայց ոսկի չեմ գտել, այդ քու բաժինն է (դամաթ) Աստուած տուել:

Երկար օրեր վիճում են այդպէս, մինչև որ գործը գնում է գատարան: Դատաւորը ուրիշ ճար չի գտնում, բացի այն՝ որ վիճողների տղան ու աղջիկը ամուսնացնում է և աման ոսկին յատկացնում նորապսակ հարս ու փեսին: Բայց մինչև որ դատավարութիւնը վերջանում է և դատը վճռում, ցանքի ժամանակն էլ է անցնում. գիւղացին միայն մէկ ակոսն էր վարել և երեք-չորս հատիկ ցփնել հողի մէջ, որից գոյանում են ոսկէ հասկերը, արմատից սկսած մինչև կոուլները ձոյլ ոսկի...

Սիրելի ընթերցող, մեր հէքիաթարան պապիկ-մամիկներ պատմում են որ Նուշ-Բևանը Երևանի Նուշ թագաւորն է եղել. իսկ այն Արդարասէր թագաւորը՝ մեր Աշոտ Ողորմածը, որոնց օրով իրաւունքն ու արդարութիւնը յարգուած, իրաւագործները պաշտպանուած, անիրաւները պատժուած, և ոչ թէ միայն մարդիկ, այլ օձերն ու յուշապներն անգամ օգնութիւն ու պաշտպանութիւն են գտնում. կանայք լինում են հօր որդի, հնազանդ և առաքինի, ծերերը՝ երիտասարդ, դրացիները իրաւաճանաչ, դա-

տաւորները՝ անկաշառ և արդարադատ և հողը՝ ցանուած ցորենը ոսկի է դարձնում ու ցօղունը ոսկէ կոուլ տալիս:

Ս. Մովսիսեան

29 դեկտ. 1916 թ.

Մ. Ղարաբէրիսա

## ՀԱՅ ԱՐՈՒԵՍՏԱԳԵՏՆԵՐԻ ՑՈՒՑԱՀԱՆԴԵՍԸ\*)

Բ.

Հայ արուեստագէտները ցուցահանդէսին մասնակցողները թիւն այնքան մեծ է, որ անկարելի է բոլորի մասին խօսել, այդ պատճառով էլ կյիշատակենք այն արուեստագէտներին, որոնք առանձնապէս աչքի են ընկնում:

### Եղիշ Թաղէոսեան

Սա բանաստեղծ և միևնոյն ժամանակ հոգեբան նկարիչ է: Բանաստեղծ է իւր նկարների նիւթերով, երևոյթներն ըմբռնելու տեսակով, գոյների խաղով. հոգեբան է մարդկային հոգին ըմբռնելու կարողութեամբ:

Թաղէոսեանը չի տալիս բնութեան տպաւորութիւններն այնպէս, ինչպէս ըմբռնում է մի որոշ վայրկեան, այլ վերամշակում է, շեշտում է, գունաւորում է դրսի տպաւորութիւններն բանաստեղծական ոգով. Եր. Բէյրութի ափերին նկարի մէջ լուսնեակի լոյսով մի շերտ ողողուած և աջ ու ձախ կողմից մութ-կապոյտ լուսով շրջափակուած ծովը, հեռում երևացող լոյսը, նաւում իրար մօտ նստած և կապտաւուն լուսով ծածկուած երեք կանայք, ճիշտ է, միախառնուելով մի իրական տեսարան են յատկոթում, բայց զգում ես, որ այդ մի իրականութիւն չէ, որ իշեցնում է Բէյրութի ափը, այլ մի տեսարան, որ ստեղծագործուել է բանաստեղծ-նկարչի հոգու մէջ և առարկայացել նրա իսկ վրձինով:

Թաղէոսեանը բանաստեղծութիւն է մտցնում նկարի մէջ ոչ միայն նիւթի իւրատեսակ մշակումով, այլ և գոյների խաղով: Նկարներն երկրի վրայ պաշտելու միւսմեծ աստուած ունի—այդ ոյսն է. պարզ երևում է, որ Թաղ. շատ խորը պաշտամունք ունի դէպի լոյսը, որին օրինակ կարող է ծառայել «Սպասում են կոուլներին» նկարը:

Ծովափին մի խումբ թուրքեր շարան-շարան նստած են, ետևում իրևում է ծովի ջրի մի մասը: Թէ ծովի ջրի մէջ մեղմօրէն արտացոլուած լոյսերը, թէ տախտակամածի լոյսը, թէ սպասողների հանդերձների գոյն-գոյն ցոլքերը այնպէս են ներդաշնակօրէն իրար հիւսւում, իրար միանում, որ կարծես գոյների մի բարդ, բայց անասելի հաճելի ներդաշնակութիւն, սիմֆոնիա է ստեղծուում:

Որ Թաղէոսեանը բանաստեղծ է, երևում է նաև այն բանից, որ նրա երևակայութիւնը գործում է թափով: Այս կողմից առանձնապէս աչքի են ընկնում «Հէքիաթ», «Ֆիդիա» և «Զես», «Թիւրքիա» և «Պաշկուրի» նկարները: Օրինակ «Հէքիաթը»: Մի մեծ, շատ մեծ և իսկապէս որ հէքիաթական ծառի տակ նստած են կանայք. շատրուանի շուրջը պարում են այլ կանայք: Մութ-կապտաւուն ծառ իւր լիքը, ծանր ու գերիշխող տպաւորութեամբ, ծառի տակ գոյն-գոյն զգեստով և շատրուանի շուրջը ոլորուող կանայք ճիշտ որ քաղցր հէքիաթի, այն էլ արևելեան պայծառ ու գունեղ հէքիաթի տպաւորութիւն է թողնում:

Նոյնպիսի գեղեցիկ, դիւրեկան պատկերաւորումներ է ստեղծել նկարչի երևակայութիւնը յիշեալ միւս նկարների մէջ:

(\* Տես «Համբարներ» № 6:

\*) Յդի. Ժողովուրդը յդի, փոքր է բառերը դարձածում է անասունների համար, իսկ ընեղած կշտով, «երկու հողով», «փոք վեր բերին» բառերը կանանց համար:

\*\*) Ժողովուրդը ստուգարանում է իրը Նուշ-Բեհիան, այսինքն՝ Երևանի Նուշ թագաւոր: Նուշ՝ իւր արական անուն, մինչև այսօր էլ կայ: Ս. Մ. Այդ թագաւորն իրօր Պարսից Սասանեան մեծագոր արքայից արքաներից մէկն է, որ մեր պատմութեան մէջ յայտնի է Անուշ-Վանան անունով:

Պարազը.



Թաղ. հոգեբանական հարցերով էլ է զբաղուած. նրան հետաքրքրում է երեխային սիրող մայրը (Մադոննան), խաչուած Գրիստոսի և իւրայինների տառապանքը, Յիսուսը Գեթսեմանի պարտէզում հոգեկան անասելի խորը ապրումներով, հայ զեղջուկը խաչքարի առաջ կրօնական խորն երկիւղածութեամբ (այս վերջին երկու նկարները գտնուում են Գէորգեան Ճեմարանում):

Թաղ.-ին ուրեմն հետաքրքրում են մարդու հոգեկան զանազան վիճակները և նա յաճախ աշխատում է մարդն ու բնութիւնը իրար մօտեցնել:

Գերմանացի յայտնի նկարիչ Բէօկլինը սիրում էր բնութիւնը և մարդուն, իբրև բնութեանը լրացուցիչ մի հանգամանք: Մարդուց ու բնութիւնից ստեղծում էր նկարչական հէքիաթներ:

Թաղէոսեանը Բէօկլինեան գծեր է ցոյց տալիս. սիրում է նրա պէս պայծառ գոյները, սիրում է նրա պէս հէքիաթների, աւանդութիւնների և կրօնական աշխարհները: Սակայն մի տարբերութեամբ. Բէօկլինը յանդուգն է, վստահ և իւր երևակայութեամբ գեղարուեստական մի հեղեղ. Թաղէոսեանը անվստահ է, քաշուած և հեռու յանդուգն ծրագրերից:

Յանկանք, որ պ. Թաղէոսեանը մեր հայկական հէքիաթական ու գիւցազնական աշխարհը շատ աւելի մեծ խառնուածքով տեմպերամենտով ու կարողութեամբ արտայայտէ իւր ապագայ նկարներում:

#### Փ. Թերլեմեզեան

«Համբաւաբերի» անցեալ տարուայ № 3-ում խօսել եմ Թերլեմեզեանի մասին: Անցեալ տարի ցուցահանդէսին մասնակցում էր միայն մի քանի նկարով, այս տարի մի քանի տասնակի են հասնում նրա նկարները:

Սրա մասին անցեալ տարի ասել էի. «Կազմակերպուած որոշ ուղղութեան—իրապաշտ և յաջող նկարիչ է»: Այս յատկանիշներն առանձին շեշտով երևում են այս տարի. այժմ նա շատ աւելի կատարելագործուած նկարներ ունի, քան անցեալ տարի:

Առանձնապէս աչքի են ընկնում սրա նիւթեղ դիմանկարները, որոնք ունեն բնորոշ գծեր, կենդանի արտայայտութիւն և հաճելի ֆոն: Թերլեմեզեանը ցուցահանդէսի ամենից ուշադրաւ դէմքերից մէկն է:

#### Ս. Սաչատրեան

Երիտասարդ նկարիչ Սաչատրեանը անցեալ տարի մասնակցում էր ցուցահանդէսին. նրա նկարների մասին արտայայտուել եմ «Համբաւաբերի» անցեալ տարուայ № 3-ում: Անցեալ տարի սրա մասին գրել էի, որ նիւթերը լաւ չի մշակում, որ գործողութիւն, շարժում տալ չի կարողանում, որ նա տրամադրութիւն է ցոյց տալիս շարունակ նկարիչ դառնալու, բայց աւելացրել էի, որ եթէ նկարիչը համբերութիւն ունենայ և նիւթը բազմակողմանի մշակի, «յուսատու նկարիչ կդառնայ»:

Այժմ ապահով կերպով կարելի է ասել, որ դարձել է արդէն յուսատու նկարիչ. յառաջագիմութեան անսպասելի քայլեր է արել Սաչատրեանը ամեն կողմից: Առաջ որ նրա նկարների կազմութիւնը՝ կոմպոզիցիան խառն էր, անհաստատ, այժմ դարձել է պարզ, որոշ և հաճելի. օր. կարող են ծառայել Որբերի աշխարհում և Հայկական պար նկարները: Բաւական բարդ խնդրի ծանրութեան տակից պատուով է դուրս եկել. նկարիչն իրական աշխարհին աւելի է մօտեցել և բնութեան մէջ աւելին է տեսնում, քան առաջ: Ցոյց է տալիս գոյների խնդրում նրբազգացութիւն: Անկասկած է, որ պ. Սաչատրեանը էլ աւելի համբերութիւն և վերլուծութիւն կը մտցնի իւր նկարների մէջ, ապագայում. տակաւին նուաճումների ասպարէզներ ունի իւր առաջ:

Գ. Էղիշեան

## Մ ա տ ե ն ա խ օ ս ու թ ի լ ն

### Գ Ր Ի Գ Ո Ր Զ Ո Յ Ր Ա Պ \*

Դառնալով Զոհրապին՝ ումանտիզմը նրա երկերում արտայայտուած է մի քանի բնորոշ գծերով: Նախ նա ունի այնպիսի նորավէպեր, որոնք իրենց նիւթերով ֆանտաստիկ, խորհրդաւոր, հերոսական բնոյթ ունին. այդպիսիներից են, օրինակի համար, «Զարուղոն», «Փուրթունա», «Կատակը» և այլն, որոնք յիշեցնում են Հիւգոյին. վերջինիս հերոսներից մէկի՝ Ռիւյ Բլասի անունը, ի դէպ ասած, նոյնիսկ յիշատակուած է այդ պատմուածքներից առաջինի մէջ:

Բացի այդ՝ Զոհրապի նկարագրութեան ձևը, ինչպէս և պատկերաւորութիւնները յաճախ ոչ մի նմանութիւն չունին իրապաշտական արուեստին յատուկ եղող արտայայտութեանց, այլ ուղղակի ումանտիկ քնարականութեան ներկայութիւն են հաստատում այդ արձակ գրուածքների մէջ: Այսպէս՝ «Անդրշիրմի Սէր» նորավէպում մի սեթեթ կնոջ նկարագրելիս՝ ասում է հեղինակը. «Աստղ մը իր շաւիղը պիտի գծէ, թիթեռնիկը պիտի ոստոստէ, գետը պիտի վազէ երթայ ու աղուոր կնիկը պիտի ժպտայ ասոր պէտք»: Կամ թէ՛ «Մահը միայն բան մը չէր կրցած հեռացնել անկէ, պըջրանքը. թերևս անոր համար որ առանց անոր՝ Սերաֆիթան կին մը ըլլալէ պիտի դադրէր հրեշտակ մը դառնալու համար» (նոյն, էջ 18):

Կամ թէ՛ «Պօստուն աչքեր, ժպտուն աչքեր, անմեղ ու մեղաւոր՝ աչքեր՝ որոնք տիեզերքին երանութիւնը իրենց ծոցին մէջ կը պահեն» (նոյն, էջ 8):

Հիմա այդ օրինակների կողքին զրէք իրապաշտական հետեւալ սքանչելի հատուածը, որ նկարագրում է մի անառակ աղջկայ լիրք ձևերը, և որ գտնուում ենք «Մակդաղինէ» վերնա՝ գրուած պատմուածքում: Պարարտ ու շնորհալի կազմը այս կնոջ անպատկառ կերպով հոլանի կուրծքէն. շարունակ վար սահող սև գուլպաները շտկելու, տեղը բերելու համար ըրած յարատե ջանքէն կը յայտնուէր: Ինքն ալ ցանկալարոյց կեցուածքի մը հրապոյրները կ'աւելցնէր անոր վրայ, գիտակից ու ջանադիր լրբութեամբ մը:

Այդպիսի նմուշներ կը գտնենք նաև «Փոստալ»-ի, «Մեղանյ, Տէր»-ի, «Մամայիդ բարե ըրէ»-ի մէջ, որոնք իրապաշտական ռէալիստական ցայտուն պատկերներ են:

Այժմ արդէն մեր եզրակացութիւնը պարզ է. Զոհրապի մէջ երկու անձնաւորութիւն կայ, մէկը սկեպտիկ, միւսը միամիտ. առաջինը զարգացել է քաղաքական, հասարակական և գրական այնպիսի պայմաններում, որոնք մտայն իրականութեան վրայ էին դարձնում հիդինականի որշադրութիւնը՝ ծնեցնելով տաճկահայ գրականութեան մէջ ռէալիզմը՝ իրապաշտութիւնը: Իսկ երկրորդ անձնաւորութիւնը՝ միամիտը կապուած Զոհրապին անմիջապէս նախընթացող սերնդի հետ, որը ումանտիկ էր և Պոլսում զարգանալու համար ունէր նպաստաւոր հոգ, ինչպէս որ պարզաբանեցինք արդէն:

Ուրեմն մեզ այսօր դրողեցնող հեղինակի գրական ըմբռնողութիւնը միութիւնից զուրկ է, մի տեսակ տատանում է երկու հակադիր ուղղութիւնների միջև, թէ և նա թէ մէկ և թէ միւս դէպքում ցոյց է տուել ուշագրաւ շնորհք, որը երբեմն նոյնիսկ տաղանդի աստիճանի է հասնում:

Գրական ուղղութիւնների փոխանցման շրջանում ապրող հեղինակների ճակատագիրն է այդ, որը սակայն բեղմնաւոր նշանակութիւն է ստանում յետագայ գրական սերնդի համար:

\* Տես «Համբաւաբեր» № 2, 5



## Արուեստը.

Նախորդ գլուխներում այս ու այն տեղ անցողակի կերպով արած մեր դիտողութիւններից արդէն կարելի էր որոշ չափով գուշակել Չոհրապի արուեստի բնոյթը, բայց և այնպէս անհրաժեշտ է աւելի պարզ բնորոշել մեր հեղինակի ստեղծագործութեան նաև այդ կողմը:

Արդ, նրա հատորների մէջ գրեթէ չկայ մի պատմութեամբ, որի մէջ գոնէ մի քանի բառով չը գտնենք հեղինակի ներկայութիւնը. այնպէս որ կարողանալով այդ պատմութեան հերքելի է որոշ չափով գաղափար կազմել հեղինակի կենսագրութեան մասին. օրինակ՝ «Թարգմանչաց վարժարանին յիշատակներէս ամենէն քաղցրը՝ պատուհան մըն է...»

Կամ թէ՛ «...հինգ տարի վերջը, երկրաշափի վկայականս առնելէ ետքը, տօնխմբ. երեկոյթի մը մէջ հանդիպեցայ իրեն...»

Կամ թէ՛ «...Միացեալ Ընկերութեանց Տնօրէն խորհրդին կանգամակցելի...»

«Կամ թէ՛ երբ դատի մը աթիւ ես այդ կողմերը գացի ասկէ քանի մը տարի առաջ...» և այլն:

Այսպիսով Չոհրապի արուեստի առաջին գիծը ենթակայականութիւնն է (subjectivité), որը աւելի պայծառ կը դառնայ մեզ համար, եթէ ասենք, որ նա նաև միտումաւոր է որոշ չափով. իւր պատմութեան մէջ փաստաբան Չոհրապը ճարտասանական տաղանդով, իւր հեզնանքով, սուր դիտողութիւններով արդարացում է կամ մտրակում ընկերական կեանքի այս կամ այն երեկոյթը. մի տեղ եկեղեցու յիշատակութիւնն է նրա ուշքը գրաւել, մի ուրիշ տեղ նրան զայրացնում է ամուսնական կեանքում պահպանուած ձեռնարկ հաւատարմութիւնը. մի երրորդ տեղ կաթոլիկների մոլեռանդութիւնն է դատաւարտում և այլն:

Բայց Չոհրապը ոչ միայն իւր որոշ գաղափարներն ու համոզումներն ունի, որ նա կարծիք թելի նման անց է կացնում իւր պատմութեանը, այլ մինչև անգամ նրա հերոսներից ոմանք, իբրև տիպար անձինք, կրկնում են: Արդէն խօսել ենք այն անձնաւորութեան մասին, որը հեղինակի ներկայացուցիչն էր, նրա ընտրած տիպը տղամարդու, այսինքն դարձեալ հեղինակի ներկայութիւնը, ճաշակը, հասկացողութիւնը ցոյց տուող մի փաստ էր: Այժմ ասենք նաև, որ նրա նկարագրած կանանց մէջ ևս դժուար չէ գտնել մի ընդհանուր տիպար, որը զանազան անունների տակ և տարբեր դերերով յաճախ երևան է գալիս նրա վէպիկներում: Այդ կինը մարմնեղ է, անպատճառ փառթամ կրթութիւն, ունի սիրուն ձեռներ ու ոտներ. սքանչելի են առատ մազերը, ծոծրակի սպիտակութիւնը, և նրա աչքերին նայողը կը նկատի սիրելու, կեանքը վայելելու մի անգուսպ կրակ, որը չի էլ փորձում թաքցնել ուրիշներին: Թող, որչափ ուզում են, բամբասեն. ինքը գիտէ, որ ուրիշները եթէ անարատ էակների հոշակ ունին, դեռ չէ նշանակում, որ այդպէս են. նրանք բոլոր էլ կեղծաւորներ են և եթէ իրեն նման գեղեցիկ լինէին և հնարագէտ, նոյնպէս կը վայելէին կեանքի հաճոյքը և իրենց ծերունի ու ժառանգ աւուսիների քթի տակ սիրականներ կը պահէին՝ թեանցով շրջելով պարահանդէսների մանուշարոյր դալիներում:

Տեսնում ենք, որ Չոհրապի տիպար տղամարդն ու կին էակը կատարելապէս համապատասխանում են միմեանց և երկուսն էլ, մեծ մեղաւորներ, ունին գոնէ այն առաւելութիւնը որ չեն էլ մտածում կեղծել. Ծաղիկներով լի սենեակում պարտասած ու հեշտամուր ընկողմանած մի զոյգ է այդ գաղափարականութիւնից բոլորովին զուրկ, որը տաճկական մայրաքաղաքում միայն կենցաղասիրութիւն է փնտրում շուրջը: Սուլթան Համիդի օրով բարձր ձգտումները հալածուելով՝ իրենց տեղը թողել էին միայն կնոջ մարմնի պաշտամունքը, որին նպաս-

տում էին նաև Պոլսում բնակող թեթևամիտ եւրոպացիներն իրենց մողանքով ու սանձարձակ կեանքով:\*)

Չոհրապի արուեստի երկրորդ յատկանիշն է բնորոշելու մեծ ունակութիւնը: Երբէք ընդարձակ նկարագրութեանց առարկայ չեն դառնում նրա պատմութեանը երևան եկող վայրերը, ժամանամիջոցը, անձինք, գործողութիւնները, ոչ, հեղինակը կարողանում է մի քանի տողով հիանալիօրէն հասկացնել իւր միտքը, պատկերացնել հերոսներին, շեշտել գործողութեան մի քանի էական մոմենտները միայն, երկրորդականները թողնելով ստուերի մէջ, առանց ծանրանալու և իսկոյն թռչում է առաջ՝ ժպիտ, հեզնանք, նուրբ դիտողութիւններ ցանկով աջ ու ձախ: Այնպէս որ անգգալի կերպով կարողում, վերջացնում էք նրա նորավէպերը:

Նրանից իւրաքանչիւրի մէջ դուք չէք գտնի բաղմաթիւ մարդիկ. ընդհանրապէս, Չոհրապի տիպարների թիւը հասած է միլիոնումի. սովորաբար երկու-երեք հոգի են դերակատարները: Ընդհանուր անձանց թուի սակաւութիւնը պարզ բնոյթ է տալիս նրա թէ տիպարներին և թէ առհասարակ պատմութեանը ներքին, բայց մեզ թւում է, որ այդպիսով կեանքը դառնում է մի տեսակ փետրագուրկ: Աշխարհում ինչպէ՛ կան մի-երկու հոգուց բաղկացած ընտանիքներ, պարզ դէպքեր, մենակ մարդկանց հանդիպումներ, բայց կեանքը աւելի բարդ է, ունի իւր ցայտուն անձնաւորութիւնները, որոնց շուրջը կիսատուերի մէջ վխտում են հարիւրաւոր մարդիկ, որոնք իրենց երանգներով բնորոշում են գլխաւոր հերոսներին:

Այն ինչ Չոհրապը չէ տալիս այնպիսի բաղմամբողս ու սովորական տեսարաններ, միջավայրի աղմկալի ցուցահանդէսներ: Այս պատճառով էլ նրա պատկերները՝ յաճախ միայն առաջին պլան ունին կարծես: Հերոսները չունին մինչև անգամ շատ երեխաներ, ազգականներ, նոյնիսկ արհեստի, զբաղմունքի, ընտանեկան պարտականութիւնների լուրջ հոգսեր ունեցողներ քիչ կան նրանց մէջ: Այդ խնդրում եթէ նրա երեսունչորս պատմութեանցից մի քանիսը բացառութիւն են կազմում, բարեբաղդաբար յաջող պատմութեանցից են, այսինքն մի բան, որ դարձեալ հաստատում է մեր դիտողութիւնը:

Կարիք կայ արդեօք յիշեցնելու, որ տասնեակ տարիների ժամանակամիջոցների վրայից մեծ ուստիւններով թռչելը, գործողութեանց մանրամասների մէջ մտնելուց չափազանց խուսափելը, մի-երկու բնորոշ հերոսներով միայն զբաղուելը չը պէտք է բացատրել այն բանով, թէ նորավէպի էութիւնիցն են բղխում զբանք: Փոքրածաւալ պատմութեանցի մէջ ի հարկէ մանրամասն ու յաջորդական անշտապ նկարագրութիւններ չեն կարող մտնել. բայց ինձ թւում է, որ այդ խնդրում ևս ուղիղտիպ է չարիքի գլխաւոր պատճառը. էջերի սակաւութիւնը արգելք չէ եղել, որ Մոպսսանն ու Ալֆոնս Դոդէն հոյակապ պատկերներ գրէին: Այն ինչ Չոհրապը, իբր քնարերգութեան հակում ունեցող հեղինակ, փոխանակ կեանքի և մարդկանց հոգու ծալքերը քրքրելու, սիրում է արագ թռչել դրանց վրայից, և ի հարկէ ի վնաս գործողութեան, անձերի և միջավայրի:

Ոճը.

Չոհրապի տաղանդն ամենապայծառ կերպով արտայայտուած է նրա ոճի մէջ. այստեղ նա իսկապէս որ եղակի հեղինակ է:

Եթէ չափազիտութիւնը կարող է թողած լինել որևէ ազդեցութիւն հեղինակ Չոհրապի վրայ, անշուշտ դա այն չափուած

\*) Հեղինակ Չոհրապին ճանաչելու համար՝ շահեկան կը լինի կարդալ նոյնպէս «Դրական Ասուլիսներ» Բ. Գրիգոր Չոհրապի նորավէպերը, Պոլս, 1913 թ.



ձևում, կարելի է ասել, կշռադատում բնույթն է, որով անհրա-  
ժեշտ բառերը միանալով անհրաժեշտ բառերին՝ հակիրճ և լրիւ  
արտայայտում են նրա միտքը: Բայց մի մեծ վտանգ է լինում  
սովորաբար նմանօրինակ սեղմութեան մէջ, չոր ու ցամաք լինե-  
լու վտանգը, որ մի այլ, նուազ տաղանդաւոր մարդու կարող էր  
մղել դէպի այն ազգուն ոճը, որով շարադրում են, օրինակի  
համար, օրաթերթերի լուրերի բաժինները: Ըստ իս, քնարեր-  
գութեան հակումը, որ գտանք Ձոհրապի մէջ, բարեխառնել է  
նրա ոճը նազանքով ու ճկունութեամբ և ստացուել է գրելու մի  
ձև, որը կարելի է համեմատել Դամասկոսի այն սքանչելի սուրե-  
րին, որոնք պողպատից լինելով հանդերձ կարող են աղեղի պէս  
կորանալ՝ պահելով սակայն հարուածի ոյժը:

Աւելի զարմանալին կայ դեռ. Ձոհրապի ոճը նաև շատ  
պարզ է. ոչ դժուարին բառեր, ոչ հազուադիւս դարձուածքներ,  
ոչ պատկերաւոր լինելու կլաւկնութիւն կամ յերիւրանքներ,  
ոչ գրեթէ անպաճոյճ է այդ ոճը, շատ հեշտութեամբ, նոյնիսկ  
անսխալ կերպով գրուածի տպաւորութիւն թողնող, այսինքն  
անբռնադրօսիկ է, որովհետև մի խելացի միտք ղեկավարում է  
նրա նախադասութիւնները, որոնք միայն մի նպատակ ունին՝  
սեզմ, լրիւ ու ճկուն լինել՝ մշտապէս ուշադիր պահելու համար  
ընթերցողին:

### Նգրակացութիւն.

Մեր բոլոր ասածներէն հետևում է, որ շատ արժէքաւոր  
հեղինակ է Ձոհրապը. տաճկահայ արձակի և մասնաւորապէս  
նորալէպի վարպետներից մէկն է նա, որի երկերը բոմանտիզ-  
մից ուժալիզմ անցնելու փոխանցման շրջանն են նշանակում. հե-  
տևաբար մեր գրականութեան բնաշրջման մէջ որոշ և կարևոր  
դեր են կատարել:

Բացի այս՝ նա իւր ժամանակի և միջավայրի ցայտուն  
արտայայտութիւնն է՝ սնուած նաև ֆրանսական ոգով. նրա  
երկերը նաև պատմական նշանակութիւն ունին մեզ համար:

Այդ երկերը շատ հրահանգիչ են մանաւանդ մեր հեղինակ-  
ների համար, որովհետև պարունակում են մի քանի գլուխ-գոր-  
ծոցներ և արտայայտութեան այնպիսի կորով, որը աւելորդա-  
բան արևելցեաներիս համար իրօք որ քննադատի դեր կարող է  
կատարել՝ հակիրճ խօսել և հակիրճ գրել սովորեցնելու մեզ:

Ինչ վերաբերում է Ձոհրապի գաղափարներին՝ պէտք է աս-  
ել, որ նա լինելով սկեսպտիկ ու ներողամիտ, անշուշտ մեր  
բարբերի ու հայեացքների մէջ որոշ մեղմութիւն է մտցնելով՝  
սիրելի դարձնելով մանաւանդ անկեղծութիւնը այս աշխարհում,  
ուր առանց այն էլ իրերը մեծ բան չարժեն:

Նրա գրական թերութիւններն անգամ հրահանգիչ են, քա-  
նի որ իրենց ներկայութեամբ կարծես մասամբ պարզում են  
նրա ընտիր պատմութեան ներքին պատճառները, որոնք ի-  
րօք որ ուսումնասիրութեան առատ նիւթեր են պարունակում  
մանաւանդ արուեստի տեսակէտից,

(Վ. Ե. Չ.)

Մ. Մատենցեան

## Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Տ Ո Ւ

Ախալցխա, 12 յունուարի

—Կ. Հ. Բ. Ընկ. Ախալցխայի ճիւղի Որբանոցի օգտին, նո-  
յնքերի 20-ից մինչև այսօր նուէրներ տուել են հետևեալ ան-  
ձեր՝ պ. Ս. Սվադեան՝ 8 ռ., Դ. Սաչաւորեանի տան սեղանա-  
կիցները 12 ռ., Յ. ձերմակեանի միջոցով, Յար. Կոլորոյեանի  
տան խնջոյքում հաւաքուած 22 ռ., տ. Վարդուհի և Արշակ Վի-

րաբեաններ, իրենց վաղամեռիկ Ստեփանիկի յիշատակին 100 ռ.,  
Յ. Քէշիշեան իւր վաղամեռիկ զաւակների՝ Չապէլի և Շահէնի  
յիշատակին 100 ռ., հանգուցեալ Աննա Մուրադեանի ժառանգ-  
ները, Բորժոմից, 50 ռ., Մ. Քուփալեան, իւր հանգուցեալ հօր՝  
Գր. Քուփալեանի յիշատակին 100 ռ., տ. Մ. Քուփալեան նոյնի  
յիշատակին 50 ռ., տ. Աշխ. և Գալիթ Քուփալեաններ նոյն հան.  
յիշատակին 100 ռ., Չ. Սաչկաւանքեանի ձեռքով Մին. Մի-  
նասեանի տան խնջոյքում հանգանակած 40 ռ., Ս. Սվադեան  
1 ռ., Ստ. Պետրոսեան, (չոռնիկ) բամբազործ, որբերի ածնածառի  
համար 50 ռ., տ. Շ. Մարութեան, նոյն նպատակին 30 ռ., տ.  
Կազմարաբեան 10 ռ., Մկ. Մատթէոսեանի ձեռքով Թ. Վարդա-  
պետեանի և օր. Շ. Չարխանի նշանդր. հանդիսին հաւաքած  
17 ռ., Առ. Ղազարեան 5 ռ., աշակերտներ՝ Ղ. Ազնաւուրեան և  
Գր. Սաղաթէլեան 2 ռ., հայ զինուորներ՝ Ա. Պետրոսեան և Ս.  
Շիրինեան 1 ռ. 50 կ., Հմ. Մամիկոնեան 3 ռ., Հաջի Լևոն Սը-  
ղարճեանի միջոցով՝ Ղազ. Պապոյեանի տան խնջոյքում հանգա-  
նակած 43 ռ., Ալ. Ստեփանեանի միջոցով իւր եղբոր՝ Միսոյի  
տան խնջոյքում հանգանակած 50 ռ., տ. Սոփիա Սվադեան 3 ռ.  
50 կ., Կ. Թէխմիշեան 10 ռ., Յ. ձերմակեանի միջոցով Ս. Թի-  
րաքեանի քրոջ նշանդր. հանգանակած 13 ռ. 20 կ., Ս. Սոնոքե-  
անի միջոցով Թ. Վարդապետեանի տան խնջոյքում հանգանակած  
14 ռ. 50 կ., պ. Համբ. և Արամ Մահտեսի-Պօղոսեան-Քուփալ-  
եանի յիշատակի բեռնաւոր տառի՝ Հովսիսի մէջ 50 ռ., Հ. և Բ. Այվա-  
զեան մի գառ, տ. Շ. Մովսիսեան Ծննդեան երեկոյեան որբերին  
նուիրած պիրոգներ (շաքարահաց), տ. Աշխ. Մովսիսեան 1 արկղ  
խնձոր և խաղալիքներ, օր. Ա. Պետրոսեան 3 զոյգ գուլպայ և  
քաղցրեղէն, Ե. Տարախճեան և Ս. Չարխան իրանց «Կինօ-Պա-  
լաս» թատրոնում Նոր-տարուայ օրը որբերին ձրի հրաւիրելու և  
այլն նուէրների առթիւ Որբանոցում Մասնախումբս յայտնում է  
իւր շնորհակալութիւնը, ինչպէս քաղաքիս Հայ-կանանց Բար.  
Ընկ.-եան, որ որբերին ամսիս 7-ին առանձին հանդէս կազմելով  
հիւրասիրեցին և անչափ ուրախացրին տարաբախտ մանուկնե-  
րին: Մասնախումբս իւր սեպուհ պարտքն է համարում յայտնել  
իւր շնորհակալութիւնը օրիորդներ՝ Վ. և Իւզ. Մնացականեան-  
ներին, Շ. Ազնաւուրեանին, Աստղիկ Ղույիմջիրաշեանին, պ. պ.  
Մ. Սաղադորդեանին, Ար. Անիստեանին, Ս. Սվադեանին,  
Հմայեակ Սաչաւորեանին, Յովհ. Բեթանեանին, Յ. Իգիթեանին,  
Մ. Ստեփանեանին և այն երիտասարդներին ու աշակերտներին,  
որոնք այս Ծննդեան երեկոյեան քաղաքումս, Որբանոցիս օգտին  
խումբ խումբ «Աւետիս» շրջեցին, որից արդիւնք ստացուեց 802  
ռ. 10 կոպէկ:

Մասնախմբի նախագահ՝

Ս. Թեխմիշեան

Շնորհակալութեամբ ստացանք Գորու Ախալքալաք գիւղի  
հայոց ձխական դպրոցի օգտին՝

Արտէմ Նազարեանից 100 ռ., Մելիքեանից իւր դստեր  
Սաթենիկի յիշատակին 10 ռ., Տ. Ե. Միսկինեանից իւր մօր՝  
Աննայի և եղբոր՝ Յովհաննէսի յիշատակին 20 ռ., Ալ. Մամա-  
սախլեանից իւր մօր՝ Բարբարէի յիշատակին 10 ռ., Ալ. Առա-  
քելեանից մի գրասեղանի դին 10 ռ., Օ. Օքրոկի յիշա-  
տակին 5 ռ.:

Աւ. ուսուցիչ՝ Յար. քահ. Միրիմանեանց

Խմբագիր՝ ՍԱՄՍՈՆ ՅԱՐՈՒԹԻՒՆԵԱՆՑ

Հրատարակիչ՝ Կ. Հ. Բ. Ընկերութիւն



# Յ ա յ տ ա ր ա ր ու թ ի լ ն ն ե ր

Լոյս տեսաւ և վաճառոււ է Թիֆլիսի գրավաճառա-  
նոցներու

Լ Է Օ

Վ. Ա. Ր. Դ. Ա. Ն. Ա. Ն. Ք.

Պատմական դրամա, հինգերորդ դարի շարժում-  
ներից, 3 գործողութեամբ:

Գինը 1 ռ. 20 կ.

Բ Ա Յ Ո Ւ Ա Մ Է

# Պ Ա Տ Ա Ն Ի

(VIII-րդ ՏԱՐԻ)

Գրական-գեղարուեստական ամսանախի 1917 թ. բաժանո-  
ղագրութիւնը, Ա. Լ. Մ. Ա. Ն. Ա. Խ. Ը. Լոյս է տեսնելու երկու ամիսը  
մի անգամ, բաղկացած 48 մեծագիր էջերից:

«Պ. Ա. Տ. Ա. Ն. Ի»-ն հրատարակուելու է աշխատակիցների ու-  
ժեղացրած կազմով՝ երիտասարդ գրողների մասնակցութեամբ:  
Բաժանողագիրն է՝ ամեն 3 ռ. հատավաճառ 60 կ. Թիֆլիսում,  
Վեճ գրքի համար տեղ 3 ռ. բացի խմբագրատանից բաժա-  
նողագրուել կարելի է նաև «Գիր» գրախանութում, Խմբագրու-  
թեան հասցէն՝ Тифлисъ, Ходживанская 5, М. Эприкянъ.  
ԾԱՆՈԹ.— Խմբագրոււմ է 1 գիրքը. աշխատակցի ցանկացողները իրենց նիւթե-  
րը պէտք է ուղարկեն մինչև յունուարի 20 ը, որից յետոյ ստացուած նիւթերը  
կը մնան II գրքին:

ԲԱՅՈՒԱՄ Է՝ \_\_\_\_\_ ԲԱՅՈՒԱՄ Է՝

„Բ Ա Ն“

Փիլիսոփայութեան եւ գիտութեան կիսամեայ հանգեսի  
բաժանողագրութիւնը

Առաջին համարը Լոյս կը տեսնի մայիսին, երկրորդը՝ դեկ-  
տեմբերին:

Տարեկան բաժնեգինն է 3 ռ., արտասահման 4 ռուբ.

Խմբագիր՝ Վահան Տէր-Գեորգեան

Հրատարակիչ՝ Պերճ Գայֆէճեան

Հասցէ. Тифлисъ, Вагану Теръ-Геворкяну, Красногорск. № 5, кв. 14

# Գաղթականական ցուցահանդեսի հայկական բաժնի յանձնաժողովը

ընդունում է Պետրոգրադում ցուցադրելու համար հայ  
գաղթականների պատրաստած կամ նրանց նիստ ու կա-  
ցին վերաբերեալ զանազան իրեր, այսինքն կահ-կարասիք,  
զգեստներ, զարդեր, գործուածքներ, հիւսուածքներ, ա-  
սեղնագործներ, նկարներ, ձեռարուեստի արտադրութիւն-  
ներ ու գործիքներ, երաժշտական գործիքներ, հին տե-  
ղական սառը զէնքեր ևն:

Գրասենեակը (Պետրոս Մեծի փողոց, տ. Աւան-Իւդ-  
բաշեանի № 6 բակում, улица Петра Великого, д. Аван-  
Юзбаша № 6) բաց ամեն օր, բացի կիրակի և աօն օրե-  
րից, ցերեկուայ 12—2 ժամը: Այստեղ պէտք է դիմեն  
նրանք, որոնք կամենում են ցուցահանդէսի համար իրեր  
առաջարկել կամ Յանձնաժողովի հետ բանակցել:

2—1

„ՆԻԷՐ ՄԱՆՈՒԿՆԵՐԻՆ“ ՀՐԱՏԱՐԱԿԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆ  
ԲԱՅԻԱՄ Է 1916-17թ. Ուսումն. ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ  
(1916 ղեկեմբերից մինչև 1917 մայիսը)

# Հ Ա Ս Կ Ե Ր

(ՏԱՄՆԵԻՄԷԿԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ)

մանկական պատկերազարդ ամսագրի

մեծական աշխատակցութեամբ ՅՈՎՀ. ԹՈՒՄԱՆԵԱՆԻ և ԱԹ.  
ԽՆԿՈՅԵԱՆԻ

Լոյս է տեսնելու Վեճ համար և Վեճ յաւելւած:  
ՅԱՆԵԼԻՆԵՐԸ լինելու են՝ ՊԱՏԿԵՐԱԶԱՐԴ ՀԵ-  
ՔԻՍԹ, ՊԱՏԿԵՐԱԶԱՐԴ ՊԱՏՄԻԱԾՔ, ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ  
ԶՐՈՅՅ, ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՎԷՊԻԿՆԵՐ, ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՊԻԷՍ.

Բաժնեգինն է հանապահաժախտով  
(Յաւելւածներով)

Վեց համարի 8 ռ.

Ռուսաստանում 3 ռ.

Պարսկաստանում—3 ռ.

Արտասահմանում—8 ֆր.

1906 թ. յունուարից մինչև 1915 վերջը 27 ռ.

իսկ առանց յաւելւածների 18 ռ. 50 կ.

Ապառիկ բաժանողագրութիւն չի ընդունում  
Խմբագիր Աս. Լիսիցեան

Խմբագրութեան հասցէն՝ Թիֆլիս, Սերգէյեան փողոց, 20.  
Тифлисъ Редакция журнала Аскеръ. Tiflis (Caucase) Rédaction du  
journ. «Hasker».

Թիֆլիսում կարելի է գրել «Գիր» և «Գուտենբերգ»  
գրախանութներում, Բազում՝ Բ. Հ. Կուլտուրական Միու-  
թեան գրասենեակում, և կայսրութեան այլ տեղերում,  
ԲՈՂՈՐ ՓՈՍՏԱՏՆԵՐՈՒՄ

Թեհրանում պ. Ա. Գարագաշի մօտ

1—3



# „Հ Ա Մ Բ Ա Ի Ա Բ Ե Ր“ = Ի

№ 3

## ԱՆՈՒԱՆԱՑՈՒՑԱԿ ՓԱԽՍՏԱԿԱՆ ՈՐԲ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ

Անուանացուցակ Դիլիջանի Հ. Կ. Կոմիտէի V-րդ որբանոցի որբերի

1 Նոյեմբերի 1916 թ.

№	ԱԶԳԱՆՈՒՆ ԵՒ ԱՆՈՒՆ	Տարեք	Ծննդա- վայրը	Հասակակ դասակ	ԾԱՆՈԹՈՒԹԻՒՆ
41	Պոյաճեան Հմայեակ	15	Բիթլիս	այո	
42	Պարզողեան Երուանդ	15	»	»	
43	Բիւրքեան Արամ	13	»	»	
44	Կարապետեան Մինրան	13	Վան-Ամենաշատ	»	
45	Դրիգորեան Ներսէս	13	» Մոկս	»	
46	Սարտիրոսեան Յակոբ	13	» Մաստան	»	
47	Ալէքսանեան Սուրէն	12	Բիթլիս	»	
48	Կարապետեան Արսէն	8	Վան-Ամենաշատ	»	
49	Յարութիւնեան Զօհրապ	11	» Մոկս	»	
50	Ռուբէնեան Արսէն	12	Պաշկալա	»	
51	Արզարեան Յակոբ	12	Քեաւառ	»	
52	Վարդանեան Աղամիր	10	Գուլամերիկ	»	
53	Յովհաննիսեան Գուրգէն	12	Մոկս	»	
54	Կարապետեան Անդրանիկ	11	Բիթլիս	»	
55	Գէորգեան Գուրգէն	9	Վան	»	
56	Խալաթեան Վարդան	10	»	»	
57	Պօղոսեան Պետրոս	11	Արճակ	»	
58	Դրիգորեան Մխիթար	12	Բաղէշ	»	
59	Մարկոսեան Սկրտիշ	14	Վան	»	
60	Սիմէոնեան Գեղամ	12	Բիթլիս	ոչ	
61	Աստատուրեան Ազգանուշ	13	Կուլթիկ	այո	

Անուանացուցակ Դիլիջանի Հ. Կ. Կոմիտէի VI-րդ որբանոցի որբերի

Նոյեմբերի 1 ին 1916 թ.

1	Աւագեան Սիրանուշ	Ս. Թաթոս	ոչ	5	ոչ
2	Աբրահամեան Շուշանիկ	Վան —	»	5	»
3	Աբրահամեան Որբունի	» — Հերերին	»	6	հայր
4	Արմենակեան Ֆատուի	Բաղէշ	»	6	ոչ
5	Բենիամինեան Զարուհի	Վան-Պատակ-նոյ	»	4	»
6	Գէորգեան Բիշմիշ	?	»	4	»
7	Մարգարեան Դիլթար	?	»	4	»
8	Մարտիրոսեան Վանուհի	— Սեղաւառ	»	6	»
9	Մինրանեան Սիրուն	Վան-Աւերակի	»	5	»
10	Վարդանեան Նուարդ	Կանգլառ	»	6	»
11	Մարտիրոսեան Դալալ	Կառկառ	»	6	հայր
12	Կարապետեան Ազնիւ	»	»	6	ոչ



13	Առաքելական Զարէ	Վան-Կոնճա	սչ	5	սչ
14	Պօղոսեան Սրբունի	» — Շատախ	»	7	»
15	Արսէնեան Սիրուն	» —	»	5	»
16	» Պայծառ	» —	»	6	»
17	Եղոյեան Մարիֆաթ	» —	»	6	»
18	Սեղրաքեան Սրբունի	Վան	»	5	»
19	Թորոսեան Կաքաւ	» — Կարճկան	»	4	»
20	Գուլոյեան Վարսենիկ	» ?	»	4	»
21	Սարգսեան Կոլեա	» ?	»	5	»
22	Գէորգեան Եալաուդ	» — Խզլու	»	5	»
23	Սարգսեան Աղօ	» — Գերբեր	»	5	»
24	Խաչատուրեան Տաճատունի	» — Ղարս	»	5	»
25	Միսակեան Զաւէ	» ? —	»	5	»
26	Ապրիկեան Փափազ	Մոկո-Աշէն	»	16	»
27	Գէորգեան Արմենունի	»	»	15	»
28	Մովսէսեան Մատաֆ	»	»	15	»
29	Աւագեան Լուսիկ	Ս. Թաթոս	այո	13	»
30	Ղուկասեան Ողանի	Հաշիշատ	սչ	13	»
31	Տէր-Մանուէլեան Եղիսաբեթ	Ուրանց	այո	13	»
32	Նազարեան Շուշան	Կարճկան	սչ	12	»
33	Տէր-Վարդանեան Հայկանուշ	Փերան	»	10	»
34	Հազարեան Նուարդ	Վան	այո	14	»
35	Մանուկեան Գեղանուշ	»	»	14	»
36	Յակոբեան Սիրանուշ	Ֆարման	սչ	6	»
37	Մուրադեան Սինամ	Վան	»	14	»
38	» Մայրանուշ	Վերինկաթնեց	»	5	»
39	Արքանամեան Շուշան	Վան	»	3	»
40	Նազարէթեան Մայրանուշ	»	»	4	»
41	Արքանամեան Շուշիկ	»	»	4	»
42	Շահինեան Արամ	Կարճկան	»	5	»
43	Ամրոյեան Հրաշեայ	Մուշ	»	6	»
44	Աւետիսեան Իֆիթ	Բաղէշ	»	5	»
45	Գէորգեան Ֆարսանդ	»	»	6	»
46	Գիւլաղիղեան Փանոս	Վան	»	4	»
47	Բողոյեան Կրկօ	Մուշ	»	5	»
48	Դաւթեան Վարդան	»	»	6	»
49	Կարապետեան Շաքրօ	Բաղէշ	»	6	»
50	Մկրտչեան Արտաշէս	Մուշ	»	5	»
51	Մանուկեան Ազատ	Կառկառ	»	5	»
52	Մովսէսեան Համբարձում	»	»	4	»
53	» Բարգէն	»	»	4	»
54	» Նիկողայոս	»	»	3	»
55	» Համբարձում	»	»	3	»
56	Շաքրոյեան Մանուկ	Նորաշէն	»	6	»
57	Սրափեան Գալուստ	Թէրջան	»	6	»
58	Յարութիւնեան Արսէն	»	»	5	»
59	Յակոբեան Սիմէոն	»	»	6	»
60	Սահակեան Եղիշէ	Կարճկան	»	4	»
61	Յակոբեան Արշակ	չըղխտէ	»	6	»
62	Սիմոնեան Մէլօ	»	»	4	»
63	Պետրոսեան Գարրիէլ	»	»	4	»
64	Յովհաննիսեան Աղամիր	»	»	4	»

Անուանացուցակ Դիւիջանի Հ. Կ. Կոմիտէի VII-րդ որբանոցի որբերի

Նոյեմբերի 1 ին 1916 թ.

1	Մուրադեան Սիրանուշ	Վան-Սանց	11	այո
2	Մկրտչեան Ռէբեկա	Կարճկան Փրխուս	11	»
3	Սեղրաքեան Սաթենիկ	Դաւաշ-Նարեկ	9	»
4	Մանուկեան Գինովարէ	Կարճկան-Ուրան	13	»
5	Սարգսեան Մարգարիտ	» — Պոմս	12	»
6	Յակոբեան Վարդանուշ	Փախնեք	13	»
7	Գէորգեան Սիւէ	Բաղէշ-Հանդ	11	»



8	Պետրոսեան Աստղիկ	Վան-Սւանց	6	ոչ
9	Եղիազարեան Անդրանիկ	Մուշ-Պոչդեալի	13	այո
10	Մովսէսեան Ղազար	Գաւաշ Ընծակ	10	»
11	Մովսէսեան Վարդան	Կարճկան-Գոմս	10	»
12	Սողոմոնեան Սաշատուր	Բերկրի Պղտիկ գիւղ	13	»
13	Տիգրանեան Մելքոն	Վան Աւան	13	»
14	Մովսէսեան Արմենակ	Մուշ Լիդ	11	»
15	Մելոյեան Մուշեղ	Աղկոն	10	»
16	Աւետիսեան Գարրիէլ	Հայոց-Չոր-Սրաւենց	14	»
17	Գրիգորեան Եալտուզ	Գաւաշ-Փախնէր	14	»
18	Յովնանիսեան Արամ	Կառկառ	6	ոչ
19	Գասպարեան Սեդրաք	Խիզան	14	այո
20	Մարտիրոսեան Գէորգ	Մուշ-Հանդկոն	12	»
21	— Տիգրան	—	2	»
22	Ղազարեան Գուգրէթ	Խլաթ-Կլուաթ	9	»
23	Թովմասեան Սաշատուր	Խիզան-Սալկ	9	»
24	Մանուկեան Մարօ	Հանկատան	7	ոչ
25	Սիմէոնեան Վարդան	Կարճկան-Սմալէօն	10	այո
26	Փելոսեան Տիգրան	Էրզրում	7	ոչ
27	Մխիթարեան Նունուֆար	Բաղէշ-Կարմունճ	12	այո
28	Մհերեան Լուսիկ	Գորդիձոր	7	ոչ
29	Ղազարեան Թոննիկ	Վան-Ալիւր	10	այո
30	Յարութեան Գալուստ	Մոկս-Լճան	12	»
31	Շաքրոյեան Ղուպար	Մուշ-Նորատեն	11	»
32	Աբրահամեան Մարօ	Գաւաշ-Մոխրաբերդ	12	»
33	Պօղոսեան Մկրտիչ	Վան	12	»
34	Բարսեղեան Եսայի	Արճէշ-Ականց	8	ոչ
35	Կուրոյեան Գրիգոր	Հաճիվար	8	»
36	Մարկոսեան Ալթուն	Շատախ	6	»
37	Մկրտչեան Մովսէս	Մուշ-Պոչդեալի	10	այո
38	Աւետիսեան Անդրէաս	Բաղէշ-Մենք	10	»
39	Սարգսեան Վարդանուշ	Վան-Շուշանց	6	ոչ
40	Վարդանեան Ղազար	Մուշ	6	»
41	Յակոբեան Անահիտ	Սալմաստ	12	այո
42	Գալուստեան Անթառամ	Մոկս-Սմկա	10	ոչ
43	Յարութեան Արեղնազան	Արաշկերտ	8	»
44	Պետրոսեան Երանուէր	Չեչան	8	»
45	Յարութեան Կարապետ	Շատախ-Թաղ	7	»
46	Մովսէսեան Պայծառ	Գաւաշ-Փաթականց	9	»
47	Գէորգեան Արամ	Վան-Մայտաք	12	այո
48	Վահանեան Աննա	Բաղէշ-Օրմի	11	ոչ
49	Սեդրաքեան Արաքսի	Գաւաշ-Նաբեկ	13	այո
50	Յովնանիսեան Գարրիէլ	Վան-Այգեհատան	7	ոչ
51	Տէր-Պետրոսեան Աղաւնի	Կարճկան-Փրխուս	12	այո
52	Վարդանեան Սաթենիկ	Վան-Կղզի	14	»

Անուանացուցակ Գիլիջանի Հ. Կ. Կոմիտէի VIII-րդ որբանոցի որբերի

1	Ապիտեան Արուսեակ	Թուրկիէն	ոչ	6
2	Պետրոսեան Վարդանուշ	Խնուաց	»	9
3	Մնացականեան Անթառամ	Ալիտ	»	7
4	Գէորգեան Սուսան	Հիւլու	»	10
5	Տիգրանեան Բուրաստան	Արճէշ	»	8
6	Մելքոնեան Սէդէֆ	Խնուս	»	7
7	Բարսեղեան Շուշանիկ	Հէյեր	»	10
8	Մելքոնեան Գայիանէ	Ալջաւաղ	»	11
9	Շահինեան Կաբաւ	Գաւաշ	այո	11
10	Պօղոսեան Եալտուզ	Խուրկոմ	ոչ	11
11	Աւետիսեան Գիւլպէյաղ	Էրզրում	»	13
12	Ատովմեան Մարիամ	Հէնկլէտան	»	13



13	Գալստեան Շուշանիկ	Կարճկան	ոչ	10
14	Յովհաննիսեան Գինովարէ	Կարճկան	այո	10
15	Յարութիւնեան Բաղդասար	Թիմար	ոչ	5
16	Մուշեղեան Եղիշէ	Խաչէն	»	7
17	Յակովբեան Գառնիկ	Վան	«	6
18	Յակովբեան Անդրանիկ	Բիթլիս	այո	9
19	Կարապետեան Մանուէլ	Ալիւր	ոչ	7
20	Մկրտչեան Անդրէաս	Բիթլիս	»	8
21	Պետրոսեան Նշան	Հայոց Ձոր	»	9
22	Վարդանեան Մելքոն	Մոկս	»	8
23	Մինասեան Յովհաննէս	Կարճկան	»	6
24	Դրիգորեան Ազատ	Հայոց Ձոր	»	9
25	Ստեփանեան Արսէն	Բիթլիս	»	10
26	Մինասեան Միհրան	Կարճկան	»	7
27	Սեդրաբեան Մովսէս	Մոկ	այո	10
28	Մկրտչեան Ղազար	Ալջևազ	ոչ	10
29	Ալէքսանեան Համբարձում	Արճէշ	»	10
30	Տէր-Թովմասեան Լևոն	Գաւաշ	»	10
31	Աւետիսեան Արդրանիկ	Կարճկան	»	10
32	Խաչատրեան Ղուկաս	Ալջևազ	այո	11
33	Թորոսեան Վահան	Կարճկան	»	12
34	Մանուկեան Յակովբ	Թիմար	ոչ	12
35	Յովհաննիսեան Սեդրաբ	Կարճկան	»	12
36	Ասատուրեան Գէորգ	այո	»	12
37	Յարութիւնեան Ռուբէն	Ալջևազ	»	13
38	Խաչատրեան Սարգիս	Բիթլիս	»	11
39	Կարապետեան Զաքար	Կարճկան	»	12
40	Յարութիւնեան Աւետիս	Թիմար	ոչ	12
41	Մարգարեան Կարապետ	Նորաշէն	»	8
42	Ասլանեան Յակոբ	Գաւաշ	այո	14
43	Մկրտչեան Վարդան	»	ոչ	12
44	Ալէքսանեան Համբարձում	Բիթլիս	»	8
45	Յովհաննիսեան Առաքել	Բուլանդ	»	5
46	Տէր-Պօղոսեան Ստեփան	Վան	այո	12

Անուանացուցակ Դիլիջանի IX-րդ որբանոցի որբերի

30 Նոյեմբերի 1916 թ.

1	Աւետիսեան Արմաղան	Վան	այո	10	մայր	Երևան
2	» Աննիկ	Վան-Կանգվար	»	10	հայր	Ամերիկա
3	» Սեդրաբ	Վան-Խոմա	»	12	—	—
4	» Գառնիկ	Վան-Թաղ	ոչ	6	—	—
5	Արշակեան Աղաւնի	Հէր-Մէր	»	5	այո	—
6	» Մարգարիտ	Թէրջան	»	6	մայր	Սարիգամիշ
7	Բարսեղեան Արամ	Մաճար	»	6	մայր	Դիլիջան
8	Բաղդասարեան Սառա	Վան-Աւերակի	»	11	մայր	Էջմիածին
9	» Քրիստինէ	Վան	այո	13	—	—
10	Դրիգորեան Հայկո	Վան-Շուշանց	ոչ	13	այո	Էջմիածին
11	Դրիգորեան Ազնիւ	Մանազկերտ	»	13	—	—
12	» Վարդանուշ	Ալմաստ	»	12	—	—
13	Դրիգորեան Գասպար	Բիթլիս	»	11	—	—
14	Գէորգեան Արսէն	Վան-Խաչէն	»	11	—	—
15	Գէորգեան Սիրաբեր	Վան-Կոփ	»	8	հայր	Էջմիածին
16	Գէորգեան Մարինոս	Վան-Գոմ	այո	11	այո	Սալմաստ
17	Գէորգեան Աղաւնի	Վան	ոչ	6	—	—
18	Գաբրիէլեան Գրիգոր	Վան-Ալիւր	»	12	հայր	Ալիւր
19	Գիւլաշիգեան Լուսիկ	Վան	»	7	—	—
20	» Գեղամ	—	»	4	—	—